

témoigner

Parce que la Mémoire Construit le Monde De Demain

espoir

vivre ensemble

Nepas refaire

savoir

passer-présent-futur

comprendre

Elina
2022/2023

les 3A

Nous vous passons le flambeau

Nawel

Ça y est, les enfants, c'est à vous!
Et nous vous passons le flambeau
Je crois que nous avons tout dit
C'était peut-être un gros fardeau
Mais nous devions vous en parler.

Enya

Ephraïm

Ça y est, les enfants, c'est à vous
Vous ne devez pas dire: on tire le rideau
Ce que nous racontions ne doit pas disparaître
Ce sera donc à vous de le porter bien haut.
Vous ne devez pas être de simples badauds.

Amis

Onpha

Ça y est, les enfants, c'est à vous
Un jour vous le direz vous-même
à vos enfants que notre monde a été ^{notre} un paradis fléau
Que tout y fut cassé, mis sens dessus-dessous
Que le mal primitif avait régné en maître

Zayel

Ça y est, les enfants, c'est à vous
Et nous vous passons le flambeau
Nous sommes partis sans surprise, c'était l'âge
Mais il est vrai que lorsqu'on sort d'un camp
On peut croire à la vie éternelle
Nous nous sommes trompés. L'amitié fraternelle
Nous a donné la vieillesse en partage...

Seydou

Jade

NOHEM

Ça y est les enfants, c'est à vous
Nous vous avons passé le flambeau!

Elina

Françoise
Christophe

Janvier 2017

Claudine

Yamani

Mohammed

Glad

Anne

Imène

Bonia

Nawel

Le début des parcours

2021-2022: Nous réfléchissons sur la bécité, les valeurs de la République, le respect, le harcèlement, l'égalité fille/garçon, la violence verbale-physique et morale, la justice (les lois - le fonctionnement...)

Juin 2022: Les 3^{ème} nous transmettent leur devoir de mémoire. Ils nous ont présenté le travail de biographie qu'ils ont fait, les recherches pour le mémorial de

Ravensbrück sur Marie Bailly, résistante lyonnaise déportée là-bas. Son arrière petite

nièce Delphine Godfroy est venue les voir. Ils ont rencontré le procureur Viot

qui leur a parlé de justice et du procès Barbie. Ils ont fait une fresque sur les

réfugiés d'hier et d'aujourd'hui avec la maison des enfants d'Iroise.

Septembre 2022 Nous sommes en 3^{ème}. Madame Plumel nous présente, le projet, nous parle du voyage à Paris, des visites, du voyage mémoire à Auschwitz - Birkenau et Tout s'embrouille !! des mots - des lieux - des personnes.

Puis petit à petit on discute, on échange, on commence à comprendre mieux et on

réfléchit pour préparer notre candidature. Après s'être enregistré et avoir choisi

des photos on fait un petit film qu'on envoie

Bonjour,

Nous sommes la classe de 3A du collège
Aldé Lannagne.

Au moins de juin, les 3^{ème} nous ont transmis
leur désir de mémoire et aujourd'hui c'est
à nous de le poursuivre.

Zayel

L'année dernière en 4ème nous avons réfléchi sur la
laïcité, l'égalité fille-garçon, les
stéréotypes, les préjugés et le vivre
ensemble et nous continuons cette année sur
le racisme et les génocides. Yanni

Nous allons aussi apprendre à lire ce
qui passe sur internet ou ce qu'on entend
à la télévision, nous savoir vérifier ce
qui est vrai et faux. on voit plein de
choses et on les croit souvent. on a besoin de
connaître l'histoire pour comprendre et
ne pas se laisser avoir. Enzo

En France, on a la chance de vivre dans
un pays libre, on est libre de choisir sa
religion ou de ne pas en choisir. Eux ils n'ont
pas eu cette chance. En allant sur place, en
marchant là où leur vie s'est finie pour
la plupart se pourrai répondre aux gens
de mon quartier qui veulent imposer leur
religion et pourquoi c'est pas bien. Ephraïm

En français on vient de lire un poème de Francis
Christophe « ça y est les enfants c'est à vous »
qui nous a interpellé, touché et motivé à fond
pour être des passeurs de mémoire.

Mohamed

Le voyage est annulé à cause
de la guerre en Ukraine mais
notre parcours continue!
21/12/2022

Nous allons aussi visiter des lieux de mémoire,
Mémorial Jean Moulin, Montluc, maison des
enfants d'Izieu, Centre des mille et rencontres des
témoins Comme M^r Bloch déporté à Auschwitz -
Birkenau ou le procureur Vingt qui nous parlera de
justice. Aris

Il faut aller sur place parce qu'on
retient mieux que pendant un
cours où on pense à autre
chose. Là-bas, on va être
envahi en rentrant on pourra
partager, expliquer parce que
ça ne se reproduise pas.
Raria

Autour de nous ils y a de plus en plus de racisme, d'intolérance, et il faut se rendre dans ces lieux où ça s'est passé pour se rappeler et surtout ne jamais recommencer.

Imène

Nous souhaiterions participer à ce voyage pour moi de mes proches y ont peur peuvent dire après à leur eux qui disent que ça n'a pas existé, comme on l'entend souvent dans le quartier, qui nous en y a été, on a vu et ils ne peuvent rien répondre.
Ils ne peuvent plus dire ni imposer quoi devant nous, me nous faire croire ni imposer quoi même si ce sont des adultes.

Nawel

Je veux aller à Auschwitz-Birkenau pour voir, comprendre, m'interroger, réfléchir et en rentrant dire à tous autour de moi qu'il n'y a qu'une race, une espèce d'humains même si on n'a pas la même couleur de peau, la même forme de nez, et qu'on ne doit pas se tuer pour ça.

Alpha

C'est important pour moi d'y aller car je pourrais me rendre compte par moi-même et quand on me contredira je pourrais répondre que ce ne sont pas des recordaires, c'est pas des vidéos sur les réseaux ou à la télé, mais j'ai vu et j'ai compris.

Jade

Bientôt il n'y aura plus de témoin, il ne restera que nous pour devenir des passeurs de mémoire.

No hem

Il faut comprendre pour pouvoir être de bons citoyens qui respectent les différences, les idées les religions... On n'est pas des animaux, et eux ils ont voulu traiter tous ces gens comme des animaux, mais en fait ce sont eux les animaux à cause de leur attitude et de leur massacres.

Elina

A notre retour nous ferons une exposition pour le collège, la mairie, le Centre social pour toucher beaucoup de monde autour de nous et là où on habite.

Glad

Chronologie du Contexte historique.

1919

Le traité de Versailles
Les Allemands sont humiliés et ont envie de revanche.

1920

1923

Hitler est emprisonné

1924

Il écrit son livre "Mein Kampf" dans lequel il développe son idéologie nazie

Crise économique mondiale.

1929

1930

Montée du Nazisme en Allemagne.

Hitler obtient 37% des voix aux élections législatives allemandes

1932

1933

Le 30 Janvier Hitler est nommé (chef du gouvernement)

1934

Il reçoit les pleins pouvoirs. Il devient "Führer"

Le Front Populaire en France. Chef du gouvernement: Léon Blum

1936

Guerre d'Espagne

1937

Démission de Léon Blum

Fin du Front populaire

1938

Mars: Invasion de l'Autriche par les Allemands

Septembre: Conférence de Munich. Essayer de préserver la paix.

1939

Mai: Signature d'un pacte de soutien mutuel avec l'Italie = Pacte d'acier

août: Pacte de non agression avec l'Union Soviétique (Hitler / Staline)

1^{er} Septembre: l'Allemagne envahit la Pologne.

3^e Septembre: Déclaration de guerre des Anglais et de la France.

1940

- Mai - Hitler déclenche la grande offensive sur le front Ouest = évacuation des soldats à Dunkerque.
- juin - Invasion de Paris par les allemands => fuite de la population = L'Exode. La France signe l'Armistice avec l'Allemagne - Appel du 18 juin = Appel du Général de Gaulle
- juillet - Pétain prend le titre de chef des français et obtient les pleins pouvoirs.
- Décret sur la naturalisation des juifs
- Octobre - Entree de Montoire = Collaboration Hitler - Pétain
- 1^{er} statut des juifs
- Ghetto de Varsovie
- Novembre - Ouverture du Camp des Milles : Camp d'internement pour sujets ennemis.

proclamation de la nation de race juifs
loi accordant le pouvoir d'interner les juifs étrangers

1940

1941

- Juin - 2^{eme} statut des juifs : Exclusion des professions. Aménager les peuples. Massacre par fusillade par les Einsatzgruppen
- L'Allemagne envoie l'Urss qui devient l'allié de la France.
- Juillet - Loi concernant la liquidation des biens juifs.
- Août - Les juifs raffles sont enfermés au camp de Drancy.
- Sept. - Jean Moulin rejoint la France libre à Londres
- Sept. Oct. - Ouverture d'Auschwitz II = Camp de Birkenau
- 7 Décembre - Attaque japonaise à Pearl Harbor : Les Etats-Unis rentrent en guerre. La Guerre devient mondiale.
- Hitler contrôle presque toute l'Europe.
- Avril - Ouverture du Camp de Natzweiler - Struthof (France).

1942

- janvier - Conférence de Wannsee (Mise en place de la Solution finale)
Les nazis planifient le génocide.
- Juillet - Rafle du Vel d'Hiv. Les rafles s'intensifient dans toute la France, et déportation vers les camps de la Mort
Sur ordre de LAVAL, les enfants sont déportés avec leurs parents -
- Août, Sept. - A partir du Camp des Milles, déportations vers Drancy puis vers Auschwitz - Birkenau.
- Sept. - Mission de Jean Moulin => constituer une armée secrète (Résistance)
- Bataille de Stalingrad. (Russes contre allemands).
- Novembre - Invasion de la zone libre. Toute la France est occupée.
- Débarquement allié en Afrique du Nord.
- Klaus Barbie nommé chef de la Gestapo à Lyon.

1943

- Février - Montluc réquisitionné par Klaus Barbie.
- Victoire russe à Stalingrad (contre les allemands).
- Mars - Fondation du CNR (Conseil National de la Résistance)
- Avril - Révolte du Ghetto de Varsovie
- Mai - 1^{ere} réunion du CNR
- juin - Liquidation de Tous les Ghettos juifs d'Europe
- 21 juin : arrestation de Jean Moulin à Caluire par Klaus Barbie
- juillet - 8 juillet : Mort de Jean Moulin en gare de Metz.
- Ouverture de la maison d'Izieu (Ain) par Salin Zlatin
- Sept - Capitulation italienne qui signe l'armistice. Les 2 Savoies et l'Ain basculent sous domination allemande.

1944

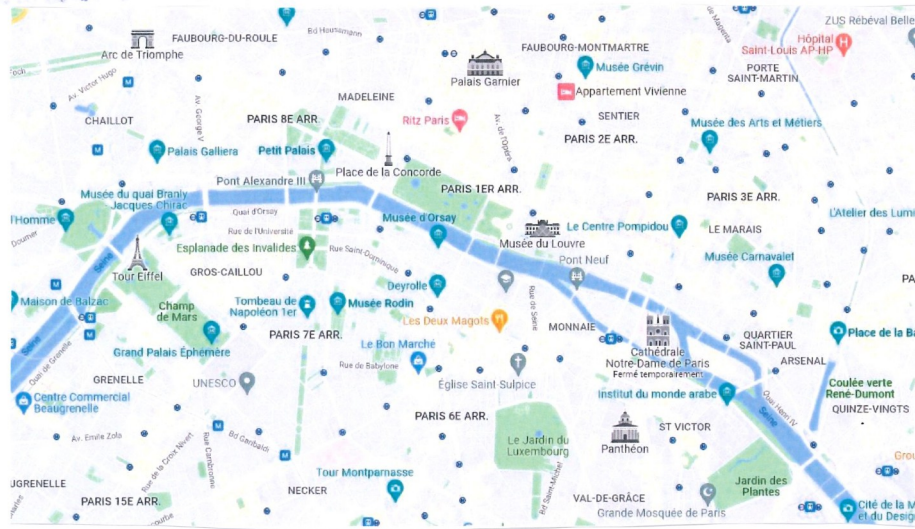
- 6 Avril - Arrestation des enfants d'Izieu -
- juin - M. Bloch est arrêté avec sa mère et sa grand-mère et ils sont déportés à Auschwitz par les convois 77.
- 6 juin - Débarquement allié en Normandie.
- juillet - Dernier convoi (77) au départ de Nancy, direction Auschwitz - Mort de Miron Zlatin (fusillé).
- 15 Août - Débarquement allié en Provence
- 25 Août - Libération de Paris par les alliés et les Résistants.
- Été - Tous les enfants d'Izieu ont été gazés à Auschwitz.
- Novembre - Arrêt des gazages et début de la destruction des chambres à gaz à Auschwitz (destruction des preuves).

1945

- janvier - Evacuation des Camps par les SS (Les Marches de la Mort).
- 25 janvier - Découverte du Camp d'Auschwitz-Birkenau par les Russes
- Avril - Suicide d'Hitler.
- Mai - Capitulation allemande. Fin de la 2^e guerre mondiale
 - Abolition des lois raciales
 - Klaus Barbie fuit à Munich (Allemagne) puis en 1951 se réfugie en Bolivie
- Août - Bombe atomiques des États-Unis sur le Japon (Hiroshima et Nagasaki)
- Sept - Capitulation du Japon.
 - Allemagne divisée en 2. Début de la guerre froide (États-Unis / URSS)

PARIS

Lundi 3 et Mardi 4 Octobre 2022

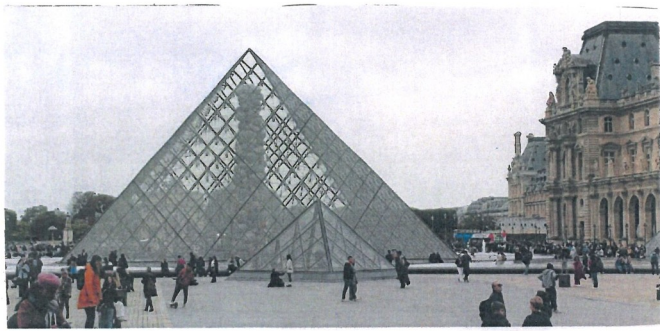


Parcours dans Paris
On a marché 22 Kilomètres!!



En arrivant à la gare de Lyon on est allé au Mémorial dans le quartier du Marais on est devant l'Hôtel de ville, c'est la mairie de Paris. Il y avait des publicités pour les jeux olympiques de 2024 qui se passent à Paris





On est passé devant le Louvre et sa pyramide. C'est un grand musée dans lequel on peut voir toutes sortes d'œuvres

On a mangé puis on est allé à l'Assemblée Nationale



Après on a marché sur les Champs Élysées, on a vu une poche



On est arrivé devant l'Arc de Triomphe.



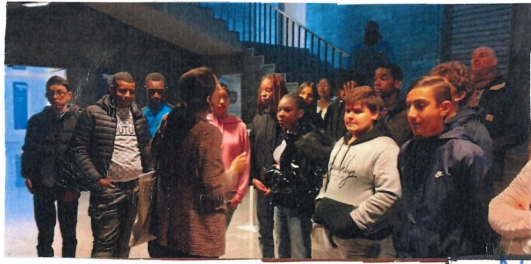
Il y avait une cérémonie avec la flamme devant la tombe du soldat inconnu pour se rappeler tous les morts de la 1^{ère} Guerre Mondiale.

Il y avait Anne Hidalgo la maire de Paris



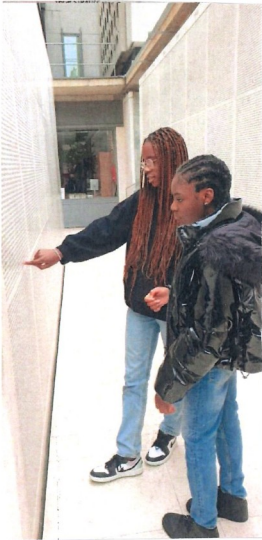
GLAD

MEMORIAL DE LA SHOAH



Lundi 3 octobre nous sommes allés au Mémorial de la Shoah dans le quartier du marais. C'était vraiment très émouvant.

Nous avons parlé de la famille Storch et avons suivi son parcours



Paris, 1942

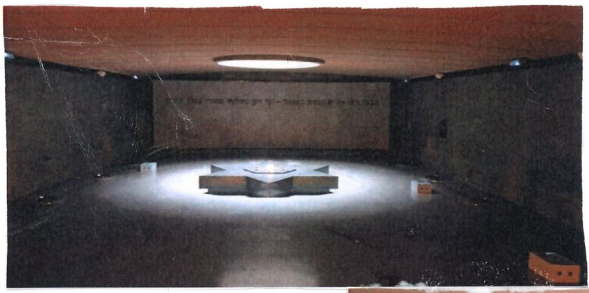
Mémorial de la Shoah/coll. Charlotte Barillet

Paris, 1933

Nous avons vu le mur des noms sur lequel est écrit le nom du papa David déporté en 1942.

Isidore SPOCKHOFF 1881-Elis SPOCKHOFF 1912-Ischok STOCKMAYER 1898-Berthe STALAN 1891-1919
 0 Sosa STOLAK 1823-Haac STOLAMANN 1861-Ley Léon STOLKEMANN 1860-Moïse STOLCZYK 1904-Harold STODOL 1920-Siegfried STODOL 1910-Max STOFFEL 1928
 7 Ota STORER 1922-Siegfried STOSSEL 1906-Marcel STOFF 1938-Faust STOKIENSKI 1901-Clément STOKOWSKI 1897-Brigita STOLAK 1900-Jacob STOLAK 1928
 10 Ota STORER 1922-Siegfried STOSSEL 1906-Marcel STOFF 1938-Faust STOKIENSKI 1901-Clément STOKOWSKI 1897-Brigita STOLAK 1900-Jacob STOLAK 1928
 11 Léon STOLAK 1933-Maria STOLAK 1901-Angelch STOLAK 1919-Vlad STOLARSKI 1936-Ikés STOLAR 1887-Adner STOLERIM 1892-David STOLERNY 1888
 12 Simon STOLERNY 1901-Maurice STOLLACANI 1908-Simon STOLOVY 1886-Isaac Jacques STOLOVY dit STALOVITZ 1937-Ory STOLOVY dit STALOVITZ 1936
 15 Sarah STOLOVY dit STALOVITZ 1923-Atha STOL OWICZ 1899-Maurice STOLOWICZ 1933-Philippe STOLOWICZ 1937-Max STOLZENBERG 1909-Eta STORER 1893
 16 Joseph STORER 1895-Sara STORER 1922-Béna STOPENZEN 1888-Clai STOPNICKI 1899-Esther STOPNICKI 1910-Lucie STOPNICKI 1940-Nelly STOPNICKI 1937
 17 Rachel STOPNICKI 1941-John STOPPELMAN 1915-Arthur STOPPELMANN 1936-Gérard STOPPELMANN 1901-Edou STORPPIAN 1940-Nathan STORA 1881
 18 Roger STORA 1941-Abraham STORCH 1943-Charles STORCH 1909-David STORCH 1901-Hedra STORCH 1927-Frieda STORPER 1890-Léon STORPER 1905
 19 Simon STORPER 1925-Erika STOSSEL 1894-Hervé STOVIVNER 1911-Andrzej STOUCH 1903-Clara STOUKELMANN 1903-Nadine STOURDZE 1917
 20 Jany STOURDZE 1915-Godefrid STOUVER 1909-Adolphe STRACHMANN 1913-Gaston STRAGOVITICH 1937-Max STRAGOVITICH 1927
 21 Marguerite STRAKOSCH 1887-Otto STRAKOSCH 1884-Erni STRAMER 1920
 22 Marguerite STRANDERS 1885-Karl STRANSKY 1893-Bru STRASSBERG 1865
 23 Max STRASCHUM 1819-Hege STRASCHUM 1916-Hilde STRASS 1910-Leopold STRASS 1896
 24 Agathe STRASSBERG 1922-Berth STRASSBURGER 1891-Henriette STRASSBURGER 1912
 25 Hermann STRAUBER 1911-Werner STRASSNER 1902-Guerson STRASZBERG 1934-Oscar STRAUBER 1921
 26 Hermann STRAUBER 1911-Werner STRASSNER 1902-Guerson STRASZBERG 1934-Oscar STRAUBER 1921
 27 Ludwig STRAUBER 1934-Marguerite STRAUBER 1934-Marguerite STRAUBER 1934-Marguerite STRAUBER 1934-Marguerite STRAUBER 1934
 28 Ebe STRAUS 1886
 29 Zola STRAUS 1896-Zola STRAUS 1896-Zola STRAUS 1896-Zola STRAUS 1896-Zola STRAUS 1896
 30 Adèle STRAUS 1907-Adèle STRAUS 1872-Albert STRAUS 1885-Alfred STRAUS 1873-Alice STRAUS 1904-Alice STRAUS 1906
 31 Annie STRAUS 1878-Arthur STRAUS 1878-Barbara STRAUS 1887-Bertha STRAUS 1919-Berthold STRAUS 1884-Berthold STRAUS 1888
 32 Marie STRAUS 1891-Caroline STRAUS 1910-Charles STRAUS 1886-Clara STRAUS 1905-Dora STRAUS 1905-Ernest STRAUS 1891-Florentina STRAUS 1895
 33 Hilda STRAUS 1881-Hilda STRAUS 1881-Hilda STRAUS 1881-Hilda STRAUS 1881-Hilda STRAUS 1881
 34 Jenny STRAUS 1882-Jenny STRAUS 1882-Jenny STRAUS 1882-Jenny STRAUS 1882-Jenny STRAUS 1882
 35 Miksa STRAUS 1887-Miksa STRAUS 1896-Miksa STRAUS 1896-Miksa STRAUS 1896-Miksa STRAUS 1896
 36 Louis STRAUS 1917-Louis STRAUS 1917-Louis STRAUS 1917-Louis STRAUS 1917-Louis STRAUS 1917
 37 Max STRAUS 1900-Max STRAUS 1900-Max STRAUS 1900-Max STRAUS 1900-Max STRAUS 1900
 38

Jacob SZNYLA
 Claire SZOPNIK
 Judel SZOR 190
 Abram SZOUCH
 Caroline SZPA
 Lucera SZPANCE
 Estera SZPEKMA
 Ruchla SZPEKMA
 David SZPICBERG
 Wolf SZPICZAK 1
 Rynka SZPIGEL 1
 Sara SZINGELMAI
 Simon SZPILBEF
 Laja SZPILBEF
 Laja SZPILBEF
 Henri SZPINDEL 1
 Betty SZPIGLAS
 Joseph SZPIRO 1
 Fajwel SZPIRALNI
 Raymond SZPITTA
 Szejwach SZPIZA
 Chaja SZPRYNC 18
 Hubert SZRAGER 1
 Ischok SZRAINTEL



Nous avons aussi été dans la crypte où la flamme est allumée au milieu d'un monument en forme d'étoile, et vu un endroit où sont gardé toutes les fiches avec le nom des juifs recensés. En 1940 la France est occupée par les Allemands qui ont recensé tous les juifs sur ces fiches, ça veut dire qu'ils savent exactement combien il y en a et est juif. Ils n'ont qu'à aller chez eux pour les rapler.

Charlotte raconte qu'à l'école, la sœur aînée qu'elle a dû porter l'étoile jaune, Suzanne sa meilleure amie pourtant pas bagarreuse lui a dit que personne ne lui dira rien devant elle et la maîtresse a dit que tous sont ces élèves et parents.

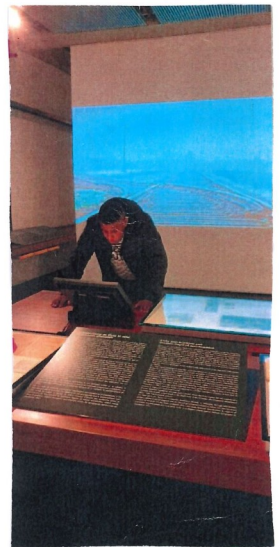


Au début c'était juste les hommes mais après il y avait aussi les femmes et les enfants. Le papa David est emmené lors de la rafle du «
billet vert».



En juillet 1942 Rirka et ses 3 enfants Charlotte, Paulette et André ont échappé à un piège grâce à un policier qui les a prévenus la veille au soir de la rafle du Vel d'Hiv et parce que les policiers sont

restés dans la cour et ont appelé les familles au lieu de venir à leur porte donc ils sont restés cachés sous les lits et ont pu éviter la rafle et d'être déportés comme leur voisin... C'est la première fois qu'il y a des femmes et des enfants, 13 000 personnes sont arrêtées et déportées.



Camp de Beaune-la-Rolande

N° D'ORDRE 1644

NOM

Storch

PRÉNOMS

David

Fils de

Shajim

Et de

Scheindel Mark

Date de naissance

15.18.1901

Lieu

Varsovie

Nationalité

Polonaise

Profession

Placagiste

Situation de famille

Marié 3 enfants

Adresse avant l'internement

11. R. Lepau

Paris 12^e

David le papa part à Auschwitz en juin mais sa famille ne sait rien de lui depuis son arrestation en mai 1941. A sa retraite Charlotte a fait des recherches et a retrouvé son parcours du camp de Beaune-la-Rolande... Il y a eu 80 convois vers de France vers de France vers Auschwitz-Birkenau.

Les enfants sont cachés par l'OSE à Argenteuil. Charlette sont recueillies par la famille Magniez. Le frère André caché dans 1 autre famille n'en parle jamais.



Mémorial de la Shoah/coll. Charlotte Barillet



Médaille de Juste parmi les Nations attribuée par Yad Vashem

Les Magniez grâce à un dossier monté par Charlette ont reçu la médaille de justes parmi les Nations le 31 décembre 2008.
La demande vient des personnes sauvées.

Rifka la maman été cachée chez un institut comme femme de ménage et a été sauvée. Charlette devenue Charlotte Barillet témoigne encore de ce qu'elle a vécu.

EPHRAÏM



LES JUSTES PARMIS LES NATIONS, Sauveurs des juifs. - 3^e. Histoire -

PRÉVENIR d'une rafle.

PROTÉGER les familles
AIDER à passer la frontière

AIDER à passer la ligne de démarcation.

CACHER des familles juives

Les Justes.

Ce sont des personnes qui, par leurs actions, ont permis de sauver des hommes, des femmes et des enfants de la déportation et la mort.

Ces personnes sont des civils, des policiers, des gendarmes qui ont agi dans toute la France.

SORTIR des familles des camps d'internement

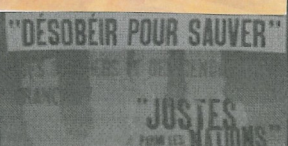
RECOMMANDER de quitter la ville

HÉBERGER des familles juives.

RENSEIGNER la Résistance

TROUVER un refuge pour les Juifs

ÉTABLIR des fausses Papiers





Comment on fabrique une loi ?



Source: le plus.nouvel obs

Sources: france-handicap-inf.com

Mardi 27 septembre, Marianne Zadevic est venue dans notre classe pour nous expliquer comment a été créée la loi Mathys.

Mathys avait un cancer, et ses parents devaient se relayer à son chevet. Un jour son papa n'a plus eu de jour de congés et ses collègues lui ont donné des jours de vacances pour qu'il puisse rester avec lui jusqu'à sa mort en 2009. Ils lui ont donné 270 jours de vacances et le patron a accepté := Solidarité.

M^r Germain, son papa, veut que tout le monde puisse avoir cette chance de pouvoir être avec son enfant et il en parle dans les journaux et à la télévision. Un journaliste lui conseille d'aller plus loin = Médiation.

Il veut donc faire créer une loi pour que tous les patrons soient obligés d'accepter ce don de jours de vacances car il a rencontré un policier qui a perdu sa fille et à qui ça a été refusé. Avec sa femme il rédige une trame et va se faire aider par des personnes de la Maison de la justice et du droit qui est gratuite.

= donner un cadre légal.

et ils vont rencontrer leur député.

C'est M^r Jean François Chossy dans



Sources: dna.fr

la 7^{ème} circonscription de la Loire

Il présente la loi pour eux à l'Assemblée Nationale: loi n° 3339 le 29 avril 2014 Elle est promulguée au journal officiel le 9 mai 2014 sous le nom « Loi Mathys ».

=> N'importe quel citoyen peut être à l'origine d'une loi.



Sources: France 3

L'idée de la loi -> rédaction d'une trame -> le député la présente à l'Assemblée Nationale, qui passe en commission. si acceptée -> le Sénat travaille -> Assemblée Nationale. La loi est promulguée si parlement et Sénat d'accord sur la loi (amendement) -> publication au journal officiel et mise en application par un décret. L'éluc

Vendredi 30 septembre, Madame Brossard, députée de la 5^{ème} circonscription de Lyon est venue nous rencontrer dans la classe pour nous parler de son mandat.



Elle est élue par les citoyens pour 5 ans. il y en a 577 qui siègent à l'Assemblée Nationale. tout le monde peut être député et il n'y a pas besoin de diplôme et heureusement parce qu'il doit représenter tous les français. Elle ne consacre beaucoup de temps parce qu'elle veut faire avancer les choses. Elle est au contact de la population, elle va dans les écoles, dans les fêtes, les inaugurations. Elle fait le lien entre la circonscription et Paris pour faire remonter ce qui se passe, ce qui va et ce qui ne va pas.

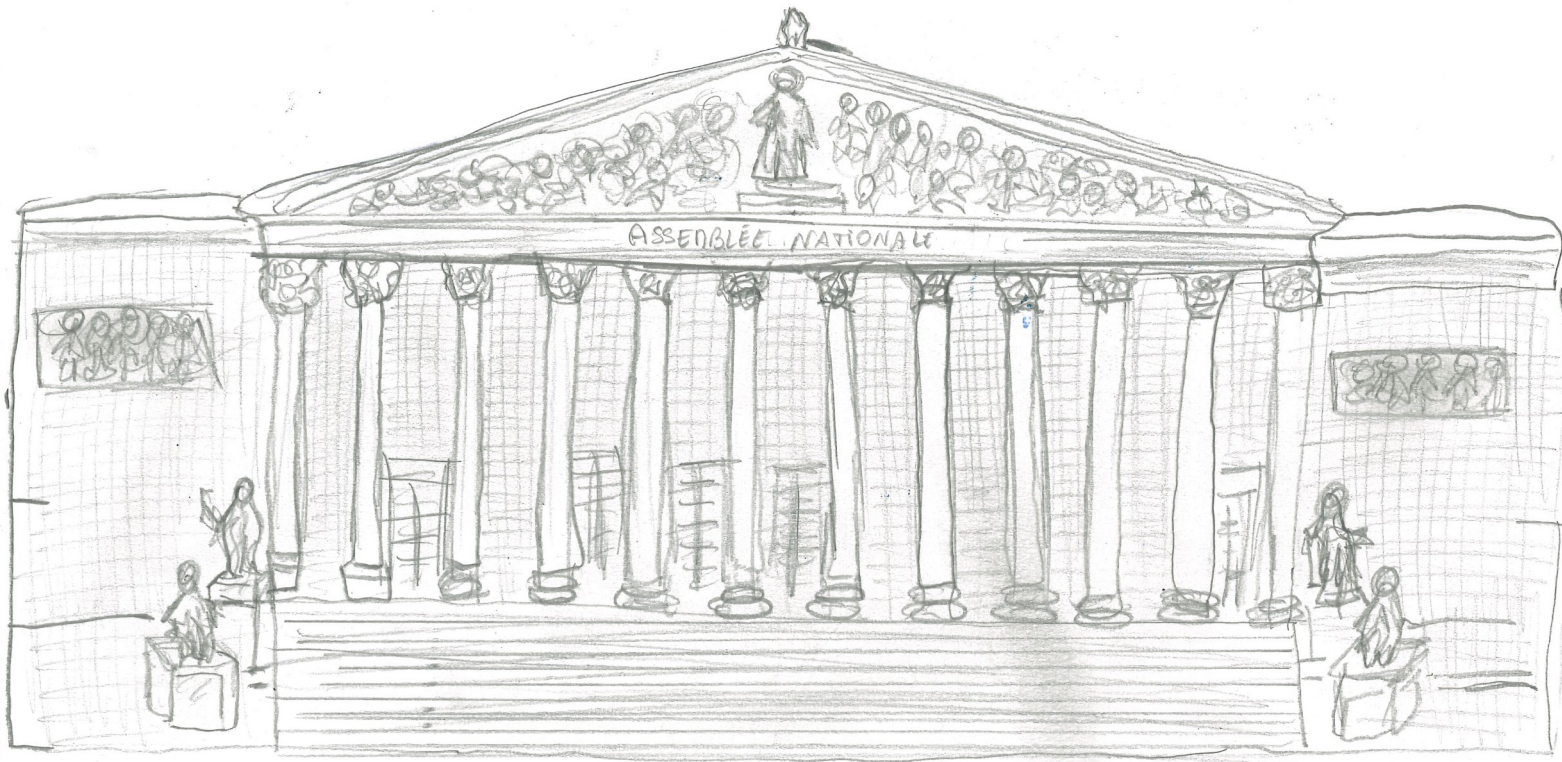


Et le député participe aussi aux lois, il peut en proposer. Mais tout ne se résout pas par la loi et il y en a déjà beaucoup. Mais la loi c'est ce qui permet de vivre ensemble.

Elle aime son travail, c'est un engagement. Elle est sur Paris tous les mardis et mercredis. Elle est payée 5000 euros par mois, ce n'est pas secret c'est sur le site de l'Assemblée Nationale.

Cela peut être dangereux, un jour elle a été protégée par la police parce que des députés avaient été menacés.

Mohammed



Mohammed

Un des grands principes de la République est la séparation des pouvoirs

- le pouvoir exécutif c'est le gouvernement c'est à dire le président et les ministres

- le pouvoir législatif c'est les ministres et les députés

C'est pourquoi le président de la République n'a pas le droit d'aller à l'Assemblée nationale et n'a aucun pouvoir sur les députés.

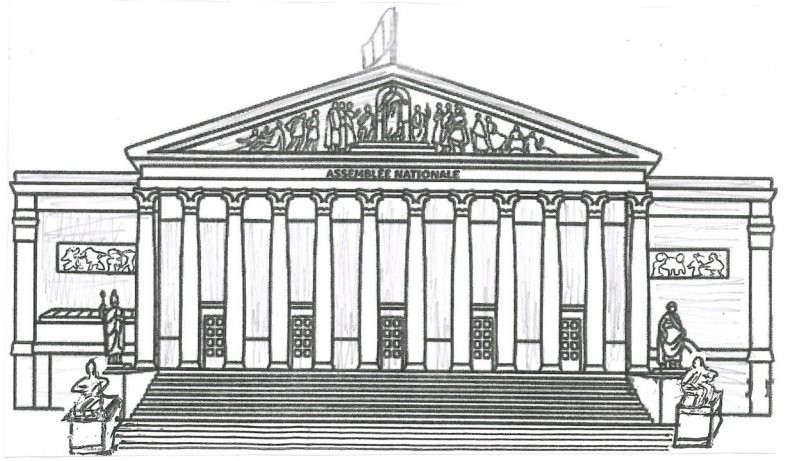
Elle porte l'écharpe tricolore, le rouge côté du cou pour se rappeler que si elle fait mal son travail c'est la couleur du sang, les maures c'est le côté bleu qui touche le cou.

Elle était vraiment à l'écoute de nous et a répondu à toutes nos questions et préparé avec nous la visite de l'Assemblée qu'on fait lundi 3 octobre.

On verra un moment des échanges sur la guerre en Ukraine, il y avait la tête ministre name Borne, et on a vu aussi Marine Le Pen.



YANNI



Une après-midi à l'Assemblée nationale.

Lundi 3 Octobre nous sommes partis à Paris où nous avons visité l'Assemblée nationale.



La guide nous a emmenés dans la Salle des Pas Perdus Salle où nous avons vu les Gardes républicains qui attendaient au garde-à-vous l'arrivée de la Présidente de l'Assemblée nationale, Madame Yvel Braun-Livet.



Lors de son passage, certains gardes républicains jouent du tambour, tandis que d'autres, au garde-à-vous, font une haie d'honneur.



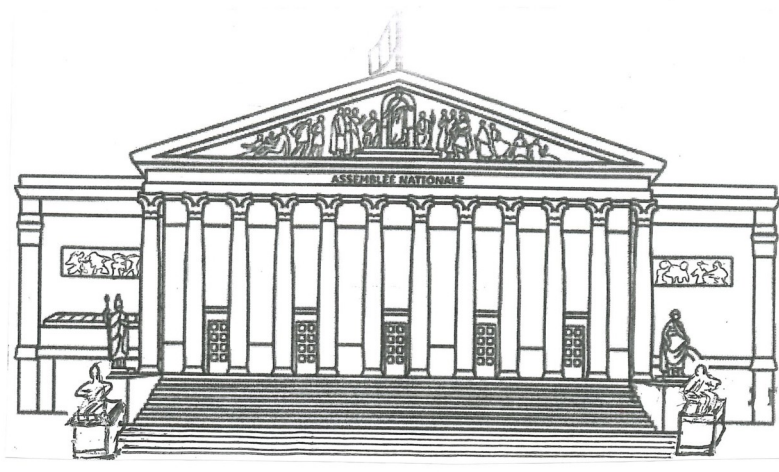
Ensuite, nous avons été dans la Galerie des Fêtes. Cette salle permet de rejoindre le bureau de la Présidente.



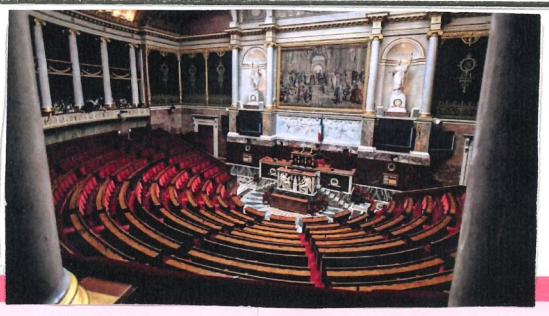
Après, la guide nous a amenés dans la grande Rotonde c'est par là que les journalistes accèdent à la tribune de presse de l'Hémicycle.



Puis nous sommes allés dans la Salle des Quatre Colonnes, endroit où les journalistes font les interviews des députés.



Avant d'aller dans l'hémicycle, nous sommes passés par la Booth de Tschinskiy. C'est un peintre belge qui pour sa peinture, s'est inspiré de la phrase = Des hommes cherchent la lumière dans un jardin où frissonnent les couleurs.

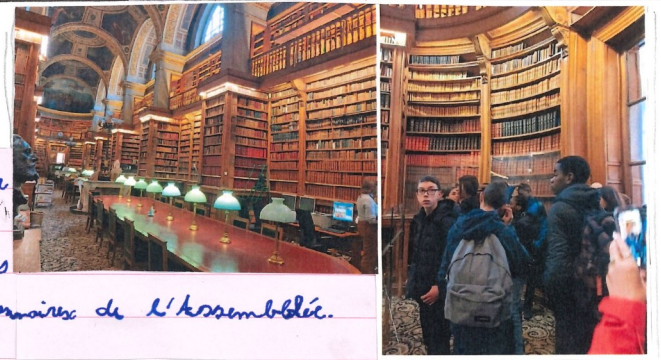


Nous avons assisté à 15 minutes de débats dans l'hémicycle sur l'Ukraine. Plusieurs députés ont parlé à la tribune et à la fin de leur discours, ils étaient applaudis par leur groupe parlementaire.

Après l'hémicycle, nous avons traversé la Salle des Conférences. C'est un lieu où les députés vont lorsqu'ils veulent téléphoner ou lorsqu'ils sortent de l'hémicycle.



Nous avons ensuite été visiter la bibliothèque. Elle est réservée aux députés, à leurs collaborateurs et aux fonctionnaires de l'Assemblée.



Députés d'extrême-droite



Marine Le Pen

La première ministre



Elisabeth Borne

Présidente :



Yaël Braun-Pivet

Le perchoir

La tribune

Député de Gauche



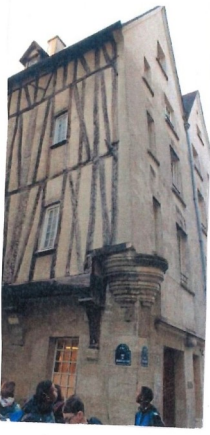
Eymeric Caron

En résumé

Nous avons été bien accueilli par la guide. Elle nous a fait visiter des salles magnifiques. C'était assez stressant à cause de la sécurité, mais aussi impressionnant car on a rencontré des députés et on a vu la 1^{ère} ministre. Ce qui nous a le plus étonné c'était de voir en vrai ce que l'on voit à la télé. C'est du jamais vu!!

Classe de 3^e

Députés du Centre
Blandine Brocard



Nous sommes allés ensuite à l'auberge de jeunesse dans le quartier du Marais.

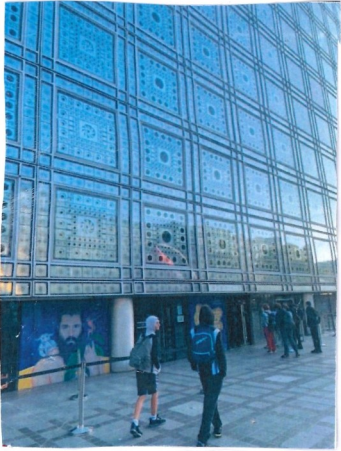


Mardi 4 octobre

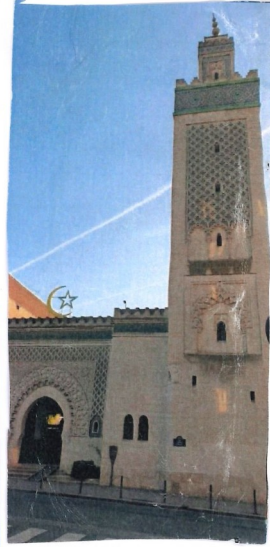
Institut du monde arabe

Nous sommes allés visiter l'institut du monde arabe.

En chemin on a vu la grande Mosquée



Ma guide nous a expliqué ce qu'était le monde arabe. C'est tous les pays qui parlent l'arabe comme langue officielle et ça n'a rien à voir ^{avec} la religion, on peut être musulman et ne pas parler arabe et parler l'arabe et ne pas être musulman.

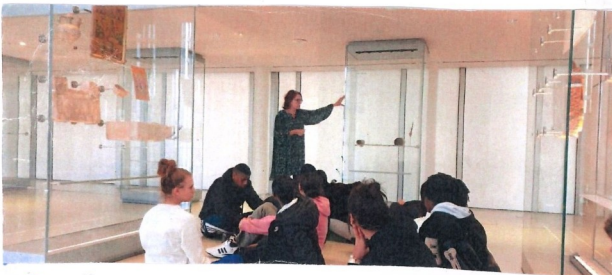


ISLAM
CHRISTIANISME
JUDAÏSME
CATHOLICISME
BOUDHISME
PROTESTANTISME
ATHÉISME

pour vivre ensemble

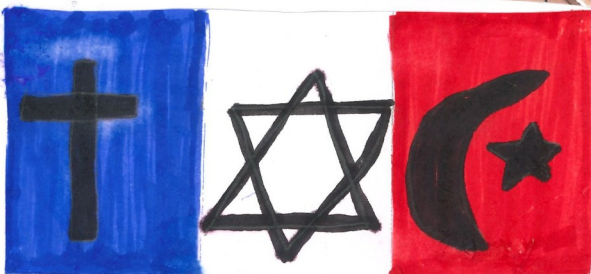
On a parlé de la culture, des croyances, d'au rebornat la religion monothéiste et son évolution au cours des années qui a donné aujourd'hui le Judaïsme, le Christianisme et l'Islam.

On a aussi vu leurs points communs. Lire chacune la Torah - la bible le ^{Coran} des prophètes Abraham, Ibrahim, David. Des signes l'étoile de David, des fêtes paques juives, l'aïd et des traditions le Carême, Ramadan.



Toute cette visite nous a prouvé qu'on pouvait tous vivre ensemble.

On a maintenant beaucoup de chose à transmettre à nos camarades. On poursuit notre parcours mensuel mercredi en allant à Izziou.



SEYDOU

Le voyage sans retour des enfants d'Izieu

Le 6 Avril 1944, 44 enfants et 7 éducateurs sont entrain de déjeuner 1er jour des vacances de printemps quand 2 camions arrivent avec des soldats allemands qui les arrêtent tous sur l'ordre de Barbie chef de la Gestapo de Lyon. ils ont certainement été dénoncés car c'est très loin de tout. ils ont été emmenés à la prison Montluc à Lyon où ils sont restés une nuit avant de partir pour le camp d'internement de Drancy où ils arrivent le 8 Avril...



Le 13 avril, 34 d'entre eux avec 4 éducateurs

partent par le convoi n° 71 au centre de mise à mort d'Auschwitz - Birkenau. Après 3 jours de voyage entassés, sans boire et sans manger ils seront gazés sauf une éducatrice, Lea Feldblum qui sera sélectionnée pour le travail et pour les expériences du Dr Mengele et sera la seule à revenir... Les autres enfants et 2 éducateurs partiront par d'autre convois. Miron Zlatin et deux enfants seront fusillés en Estonie.



Sabine elle n'était pas à la colonie ce jour là et pourra témoigner au procès Barbie en 1987 à Lyon.



Nous sommes allés à Izieu Mercredi 12 octobre avec le crif

« Vivre ensemble pour faire ensemble »

On était tous mélangés, on a échangés et appris à se connaître.
 • (collégiens, lycéens, adultes)

On a fait la visite et un atelier sur les stéréotypes.

C'était vraiment super!

Chronologie arrestation des enfants d'Izieu

1939	Septembre	Septembre : La France entre en guerre. Les familles juives sont susceptibles d'être arrêtées et internées.
1940	Octobre	Défaite française Le régime de Vichy dirigé par Pétain, adopte une politique antisémite (statut des juifs en Octobre)
1941	Août Juin	- Premières rafles en zone Nord. Ouverture du Camp de Drancy (Août) - Création d'organismes d'aide aux enfants juifs (OSE) - Deuxième statut des juifs (juin)
1942	Novembre	Le régime de Vichy livre 10 000 juifs de la zone Sud. <u>Été 1942</u> . Rafle du Vel d'Hiv à Paris. Le gouvernement de Vichy demande la déportation des enfants de moins de 16 ans. 1 ^{er} convoi d'enfants vers Auschwitz. Août <u>Novembre</u> : zone Sud occupée. zone italienne devient refuge pour les juifs. <u>Novembre</u> : Sabine Zlatin va chercher une maison refuge pour les enfants.
1943	Septembre	Ouverture de la maison d'Izieu par Sabine Zlatin. Elle accueille une centaine d'enfants. <u>Septembre</u> : Les italiens signent l'Armistice avec la France. Les Allemands prennent le contrôle de la zone italienne.
1944	Avril	<u>6 avril</u> arrestation des 44 enfants et 7 adultes de la colonie <u>6/7 avril</u> : internés à la prison Montluc puis gare de Perrache direction Drancy <u>8 avril - 13 avril</u> : internés à la prison Montluc puis gare de Perrache direction Drancy <u>13 avril - 16 avril</u> : 34 enfants et 4 éducateurs déportés à Auschwitz. Convoi 71 <u>16 avril</u> : arrivés sur la "judenramp" puis gazés à leur arrivée. 8 autres enfants et 3 éducateurs déportés les 29 avril / 20-30 Mai / 30 juin <u>15 mai</u> : Miron Zlatin / Théo / Arnold déportés en Estonie - <u>Été 44</u> . Tous les 3 sont fusillés.
1945	Janv. Mai	<u>Janvier</u> : Léa Feldblum rescapée des Camps. <u>8 Mai</u> : Fin de la guerre.

Maison des enfants d'Izieu

C'est une maison située dans l'Ain, à la campagne, qui a été fondée par Sabine et Miron Zlatin le 10 avril 1943 pour accueillir des enfants juifs pendant la seconde guerre mondiale pour échapper aux nazis.



Sources : voixdeurope.com

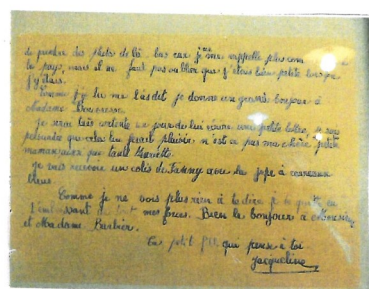
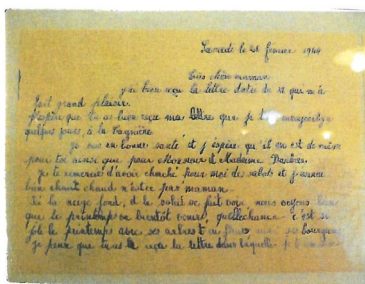
Sabine est infirmière de la croix Rouge et Assistante Sociale. Sabine travaillait pour l'Oeuvre de Secours aux Enfants qui aidait et protégeait les familles juives. Cette association a fondé de



Sources : voixdeurope.com

nombreuses maisons pour accueillir les enfants juifs qui sortaient des camps d'internement. Et Miron Zlatin, était ingénieur agronome. 125 enfants y sont venus entre 1943 ET le 6 Avril 1944. Les enfants vivaient à la colombe de leur parents et les adultes essayent de leur faire oublier leur chagrin ET la guerre.

Ils écrivent des lettres et et en reçoivent parfois. Il y avait une salle de classe les enfants avaient classe tous les jours et les adultes organisaient des activités comme le théâtre, le dessin, le chant, des fêtes.

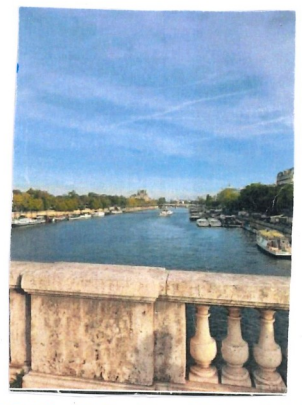


Sources : ajpn.org

Il n'y avait pas d'eau courante, ils dormaient sur des matelas, ils participaient aux courses mais ils avait bien à manger



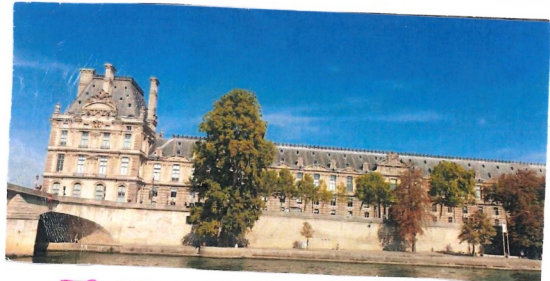
On a mangé sous la Tour Eiffel
puis nous avons pris le bateau
sur la Seine.



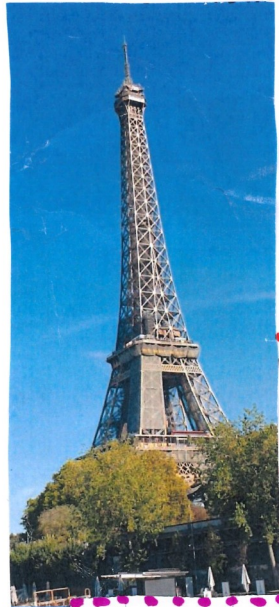
Nous sommes passés devant
le pont Alexandre qui a été
construit pour l'exposition de 1900
comme la Tour Eiffel et qui porte
le nom d'un tsar ami avec la
France.



Le Grand Palais qui est un
monument dans lequel on peut
voir des expositions.



La Conciergerie qui est une ancienne prison.



L'arrière du Louvre



On a vu aussi Notre Dame qui
est en reconstruction depuis
l'incendie du 15 avril 2019.

La Tour Eiffel c'est Paris!!! on
l'attendait!! C'est un symbole de
notre capitale à l'étranger.



Après on est allé sur la place
de la Concorde avec son
immense obélisque et terminés
au Trocadéro où nous avons
pris des photos de la Tour
Eiffel.



MOHAMED

Bourreau Viout Mardi 6 décembre

On ne naît pas tortionnaire on le devient

On ne naît pas fanatique on le devient.

Barbie a eu un procès juste sinon on se serait abaissé à son niveau de bourreau.

C'est un procès pour les victimes qui ont pu parler.



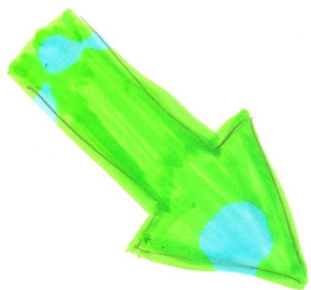
Un procès filmé et médiatisé

La justice a été juste et sans reproche.

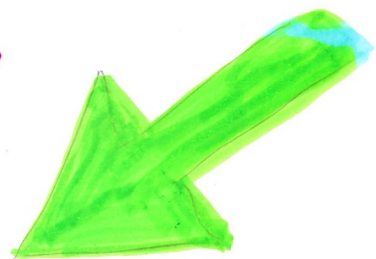
Il a une super énergie et nous intéresse

Il est cash. Il a pas peur de dire les choses.

On doit être fier de notre justice



Médiateur culturel



C'est Transmettre !

Mardi 8 novembre Marianne et Dorian sont venus nous parler du métier qu'il font au Mémorial Jean Moulin de Caluire.

Marianne travaille depuis 2015 et Dorian 2013

Un médiateur culturel aide les gens à comprendre l'histoire, un lieu et anime ce lieu.

Il y a des médiateurs culturels dans tous les domaines (Théâtre, musée...)

Il s'adresse à des adultes, enfants, des scolaires... Avec des adultes il apporte des informations avec les scolaires il ve les faire participer à une activité



Un médiateur culturel intervient sous forme de visite guidée, d'impôts, d'ateliers interactif sur le lieu, dans une classe dans la ville...

Il organise aussi des événements comme l'an prochain les 80 ans de l'annulation de Jean Moulin (expo-visites-conférences)



Il fait des recherches, par exemple aux archives, il interroge des gens, après il prend les informations importantes dans les documents et organise la visite l'atelier.

POUR faire ce métier il faut un bac général, une licence en histoire et un master en Médiation culturelle et numérique mais il y a plein d'autres chemins.

On est des éponges, on collecte des infos on fait le tri

et on restitue sous plusieurs formes ➔.



Une visite ce n'est pas du par cœur il faut tenir compte des questions qu'on vous pose. Le médiateur raconte une histoire, et doit se mettre à la place de ceux qui écoutent.

Il faut savoir s'adapter au public, avoir de la voix et articuler, la posture est importante pour intéresser le public, savoir et être patient tout en étant énergique. Il faut trouver des images de capturer l'attention. Il faut aussi savoir sélectionner les informations intéressantes en fonction des personnes qui écoutent.

On s'est rendu compte que ce n'est pas facile d'être médiateur culturel, que c'est fatiguant parce qu'on est toujours debout et actif et que pendant la visite on n'a pas été très remarqué parce qu'on a beaucoup pendant les déplacements et bavardé pendant que Marionne et moi on parlait.

Et on a commencé le jeudi 13 octobre à être des témoins en étant interviewé par la Web radio du collège.



NOTRE PARCOURS DES RÉSISTANTS DU VERNAY

Bonjour.

Jeudi 8 décembre
Vendredi 12 décembre
devant les 3^{èmes}
du collège.

Dans le cadre du parcours Mémoire et citoyen que nous faisons cette année, nous avons travaillé avec Marianne et Doniom, Médiateurs culturels à Caluire, sur un parcours dans le quartier du Vernay: on a cherché des lieux, des personnages importants de la 2^{ème} guerre mondiale, représentés par des plaques ou des stèles.

Ensuite par groupe nous avons fait des recherches, lu des archives c'est à dire des documents qui ont un intérêt historique, qui ont été vérifiés et qui sont gardés aux archives départementales du Rhône, pour vous expliquer aujour d'hui ce qui s'est passé à Caluire.

Il y avait des photos, des cartes postales, des actes de naissances ou de morts, des articles de presse, des comptes rendus d'événements.

Romica



Place du vernay (jade)

Tout d'abord le quartier du vernay, le nom vient d'un arbre le verne qui pousse au bord de l'eau et dans ce quartier on faisait pousser des légumes c'était un quartier de maraichers et il y avait beaucoup d'eau
jeudi 27 juillet 1944, Lyon était bombardé, on voyait de Caluire les lumières rouges des feux, un avion est passé au dessus du quartier du vernay et l'a bombardé.
8 bombes ont dévasté le quartier.

Un peu de Vocabulaire Rapide

Une stèle est un monument commémoratif qui porte des inscriptions le plus souvent funéraire.

Une Plaque est un panneau en métal, en pierre ou en marbre portant des indications comme le nom et les dates de naissances et morts d'une personne célèbre, ou donnant des indications sur ce qu'il a fait dans sa vie ou décrivant un événement.

Plaque des 4 soldats

Nous sommes le 19 juin 1940. Pétain a signé une armistice avec l'Allemagne et France est divisée en 2. L'armée allemande arrive vers Lyon au tout début de l'invasion et une avant garde rentre dans Caluire.
Glad



Une barricade est installée ici juste en face de la maison blanche. 4 soldats du dépôt d'artillerie 274 de Grenoble se sont interposés et sont morts en tentant de sauver les habitants de Caluire. Ils ont été des héros et cette plaque est là pour se souvenir de leur acte de bravoure et qu'on n'oublie jamais ce qu'ils ont fait.
Seydou



Nous allons maintenant aller sur des lieux de commémoration dans le quartier du vernay, c'est à dire des monuments ou plaques mis à la mémoire de quelqu'un ou d'un événement.

Dans nous allons marcher jusqu'à un point qui nous avons choisi.

(Zayel)



Stèle d'André Zassagne



La stèle d'André Zassagne

Navel

Tout d'abord notre collège date de 1953 et porte son nom depuis 1973. Il y a aussi une rue qui le porte, un quai à Lyon, un arrêt de bus et cette statue parce que c'est quelqu'un de célèbre: pourquoi?

André Zassagne est né à Lyon le 23 avril 1914 et il est mort le 4 avril 1953 à son domicile.



Il était professeur de français et d'italien au lycée du parc à Lyon. Pendant la seconde Guerre mondiale il était dans la Résistance, il sera inspecteur général de la Zone Sud pour l'armée Secrète puis adjoint du général Délestraint qui était le chef de l'armée Secrète.

Il est important dans l'histoire de la ville de Caluire car il a été arrêté avec Jean Moulin dans la maison du Docteur Dugayon un ami à lui par la Gestapo, la police du 3ème Reich lors d'une réunion secrète par chance le remplaçant du Général Délestraint assassiné.

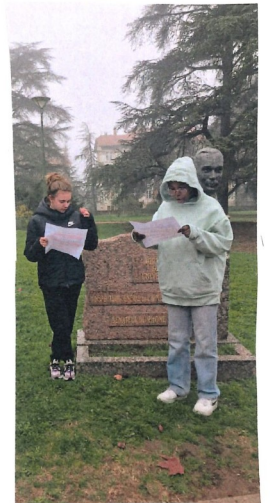


Cette maison est aujourd'hui le Mémorial Jean Moulin. Il a été emmené à la prison Montluc et torturé par Barbie avant d'être déporté dans des Camps de de Concentration: Struttof, Natzwiller d'où il sera libéré le 23 avril 1945 par l'armée américaine.

On a vu ^{sur} l'acte de décès qu'il a été récompensé par la médaille de la Résistance, il était chevalier de la Légion d'honneur et titulaire de la rosette de la résistance et de la croix de guerre.

Il était aussi conseiller municipal à Lyon et Sénateur du Rhône. Mais il ne s'est jamais remis de ses blessures et de sa déportation et mort jeune.

Eliana et Navel



Plaques de l'appel du Général de Gaulle. il est né le 22 novembre 1890 à Lille, sa maison d'enfance est devenue un mémorial. il s'appelait Charles André Joseph. il a fait la 1^{ère} guerre mondiale et était lieutenant. Il est resté dans l'armée.



En 1940 la France est envahie par les allemands, et Pétain signe une armistice avec eux ça veut dire qu'on a arrêté de se battre, Pétain collabore avec les allemands mais la paix n'est pas signée et la France est partagée en 2: la zone occupée au nord et la zone libre au sud. la capitale de la France devient Vichy car Paris est dans la zone occupée

Amis



Le Général de Gaulle est parti à Londres pour ne pas être capturé. La veille de l'invasion de Caluire par les allemands, il a prononcé un discours le 18 juin 1940 de Londres, lui il n'était pas d'accord pour que la France signe cette armistice. C'est une date importante, il parle à tous les français qui veulent se battre contre le régime nazi. il leur demande de prendre les armes. Ça a été diffusé à la radio mais peu de gens l'ont entendu et donc ils ont refait 3 jours après et l'ont imprimé sur des affiches. Là c'est un résumé. Après la guerre le Général de Gaulle a été président de la France de 1959 à 1969, le 1^{er} président de la 5^{ème} République celle dans laquelle on est encore.

YANNI



Ephraïm

Lucien Lachaise

Lucien Lachaise, est né le 23 février 1901 à Villefranche, il habitait 15 impasse du marais à Caluire et est mort le 30 janvier 1999. Cet habitant de Caluire avait une usine de plastique dans le quartier du Vernay et possédait des immeubles. Pendant la seconde Guerre mondiale il a aidé des juifs en leur louant ses appartements pour se réfugier malgré les risques.

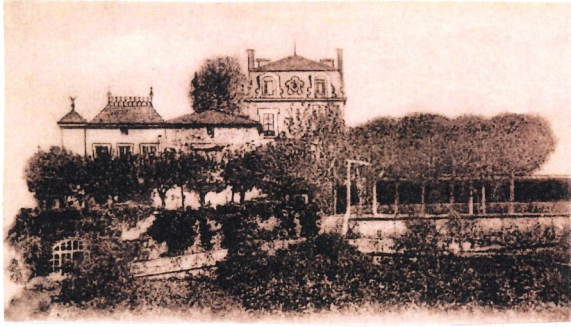
Un jour, les allemands ont perquisitionné un de ses immeubles, il a été prévenu par son voisin policier c'était la Geis Rousse Laurent Ziegler et il eut tout juste le temps de prévenir les familles pour les sauver.





A eux deux ils sauvèrent plusieurs familles mais seul Lucien a été reconnu juste parmi les Nations pour son action comme 5 autres calvairads.
 Cette décoration est attribuée à la demande de personnes témoins, les preuves sont validées par le Mémorial de Yad Vashem à Jérusalem. Il a travaillé au conseil municipal de la mairie de Caluire dans le sport, c'est pour ça qu'il y a une salle de sport qui porte son nom.

Mohammed



Emile Razel



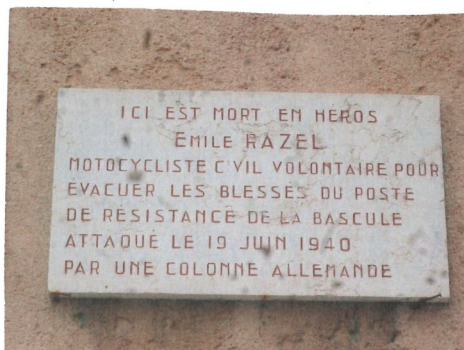
Cet habitant de Caluire est mort le 19 juin 1940 lors de l'invasion de Caluire par les allemands. Au croisement de la Bascule et du cimetière de Caluire, des barricades avaient été mises en place. Après quelques échanges de balles et de coups de canons, le capitaine Colin fut blessé.

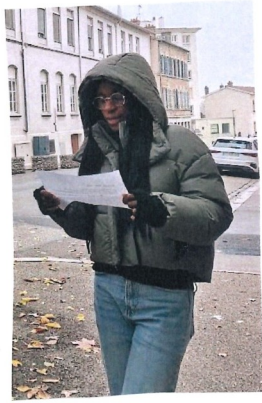
Emile Razel l'emmena sur son dos en moto/dette à l'hôpital Bergenetle, et est revenu ensuite sur le lieu du combat où il est mort carbonisé près de l'école.

Il a été tué par les allemands alors qu'il risquait sa vie pour sauver des personnes, c'était un civil pas un soldat.

NOHEM

Enzo





Jean Moulin

Nous sommes devant l'école Jean Moulin. Jean Moulin est un personnage important dans l'histoire de Caluire. Il y a une école, une rue, des stèles, des plaques et un Mémorial qui portent son nom.

Jean Moulin est né le 20 juin 1899 à Béziers. Il a fait des études de droit et après la 1ère Guerre Mondiale est devenu préfet.

En 1941 il refuse l'occupation nazie, rejoint l'Organisation de la France Libre et rencontre le Général de Gaulle qui l'envoie à Lyon pour unifier la Résistance.



Oypha



en 1942 il crée l'armée Secrète, une organisation de la résistance et début 1943 met en place le conseil de la résistance qu'il dirige. Il est arrêté le 21 juin 1943 avec André Lassagne, il avait plusieurs surnom pour ne pas être reconnu : Max-Rex-Régis. c'est sous le nom de Jacques Martel qu'il est arrêté mais quand Barbie découvre sa véritable identité il le torture et le 8 juillet 1943 il meurt vers Metz dans le train qui l'emmène en Allemagne.

Imène

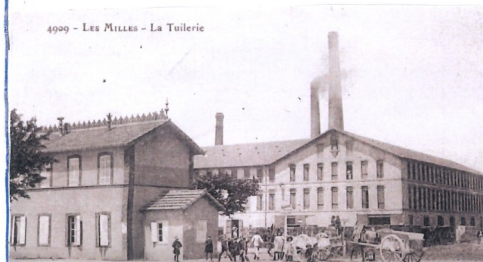


LE CAMP DES MILLES

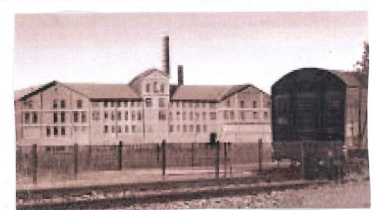


Dans le cadre de notre projet "Devoir de Mémoire" nous avons été le Mardi 13 Décembre au Camp des Milles.

Présentation du Site.



Le Camp des Milles est installé dans une ancienne tuilerie-briqueterie près de la ville d'Aix en Provence. Cette usine a été ouverte de 1882 à 1938. Elle a été réquisitionnée en 1939 pour devenir le camp des Milles.



Septembre 1939 - Juin 1940

Camp de regroupement

Sont internés les "nationaux de l'Empire allemand", artistes et intellectuels opposants au régime Nazi qui sont venus se réfugier dans le Sud.

Ils sont considérés comme des "sujets ennemis".

Juin 1940 - Septembre 1942

Camp d'internement

En collaboration avec Pétain et le régime de Vichy, le camp devient un camp pour "indésirables" c'est à dire les Juifs réfugiés à Marseille.

Août et Septembre 1942

Camp de déportation.

Le gouvernement de Vichy accepte de livrer les Juifs aux Allemands qui seront déportés vers Auschwitz via le camp de Drancy. Sur décision de Laval ministre de Pétain, les enfants seront déportés avec leurs parents.



Le Camp des Milles. Résister Au présent

Ne rien faire c'est laisser faire.

Résister, réagir même seul



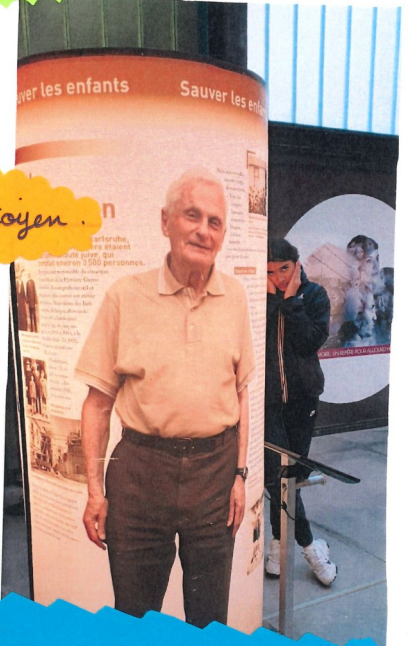
Mardi 13 décembre

La démocratie doit se défendre



Chacun peut résister, chacun peut réagir, chacun à sa manière

Résister au quotidien comme personne citoyenne.



Surmonter sa peur pour réagir

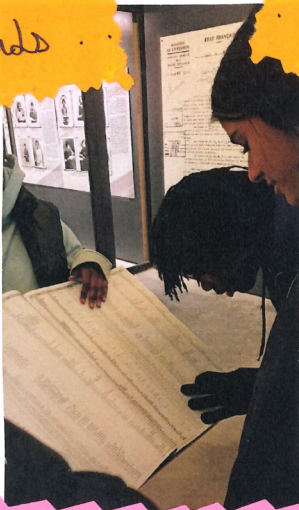
Attention il est si tôt tard pour réagir

Refuser...



Résister. J'apprends.

J'agis.



Parce que l'Histoire alerte le présent.

On est là... On sera là

11/11/1928
1938

Claude BLOCH

B3692

Il naît à Lyon.
Son papa décède. Il vit avec sa maman et ses
grands-parents.
La famille ne se déclare pas aux autorités juives
et sa maman reprend son nom de jeune fille:
MEYER



1942..... Il rentre au lycée La Martinière
Début 1944... Son grand-père, sur sa carte d'identité, transforme
BLOCH en BLACHET car il n'y avait pas Juif écrit
dessus.
Mais il a peur de se faire contrôler car des livres
et ses cahiers sont au nom de Bloch

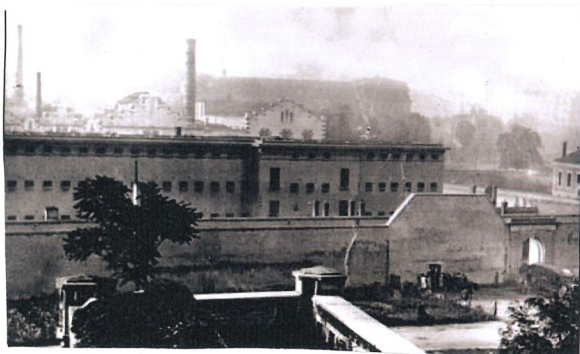


28 juin 1944

Ce sont les vacances scolaires. Sa grand-mère est
chez le dentiste, lui répare son vélo à Crépiaux
où il habite pour descendre se réfugier dans la
Drôme.

A 11h45 on frappe à la porte et 2 personnes de la
Gestapo entrent, l'un d'eux lui met un revolver sur
la tempe. Il est arrêté avec sa maman et son grand-
père. Elle lui dit de prendre un pantalon long, il
saura plus tard que c'était pour « faire grand »
Ils sont emmenés 32 place Bellecour au siège de la
Gestapo.

Sa maman et son grand-père sont interrogés, lui
reste dans une cave.



Son grand-père est tué
Ils sont emmenés à Montluc, dans la Baraque
aux Juifs



20 juillet 1941

Il est appelé avec bagages (ce qui veut dire qu'il ne va pas être fusillé) et part en train de Pevache pour Drancy un camp d'internement à côté de Paris.



31 juillet 1941

Il part pour Auschwitz-Birkenau.

Ils étaient 80 dans des wagons prévus pour 40, sans eau ni nourriture.

A l'arrivée sa Maman le repousse violemment du côté des hommes et lui dit "tu es grand, tu peux travailler".

Il comprendra longtemps après quelle l'a sauvée des fours crématoires. Il ne la jamais revue.

Il est sélectionné pour le travail, est tatoué B 36 92



Noël 1941

Il est emmené au Stuttof sur la mer Baltique pour -20° sur des awagans ouverts.

Il est libéré par la Croix Rouge suédoise. Il me pése que 30 Kg et le médecin pense qu'il va mourir.



22 juillet 1945

Il rejoint sa grand-mère à Lyon.

Septembre 1945

Il veut reprendre ses études, mais le lycée au début ne veut pas car il n'a pas d'excuse valable pour son absence d'un an. Il devient comptable



1950

Il se marie. Il a 3 garçons et des petits enfants.

Il est venu témoigner pour nous Mardi 21 février. On lui avait préparé un café gourmand en atelier.



Parcours d'une famille juive

La famille Kadosche

Avec le mémorial de la prison Montluc



À partir des archives de la famille que les intervenants du mémorial ont amenés en classe nous avons retracé le parcours de la famille de Simone Lagrange. Nous avons travaillé en groupe sur certains documents et après mis en commun l'ensemble.

En 1901 à Essacira naît Rachel Amzellig, elle épouse Simon Kadosche né en 1882

Le 23 octobre 1930 ils ont une petite fille : Simone surnommée Simy à Saint Fons puis Juliette et Albert. Ils habitent 37 rue Raspail.

Simone a une fille d'un premier mariage qui s'appelle Phoebe Abergel Kadosche née le 21 mai 1919 et qui a eu 2 enfants Joseph et Simon. Elle sera déportée, et ses enfants arrêtés à Lyon et partiront à Auschwitz - Birkenau par le convoi 78.

Simon aide des réfugiés à passer en Zone libre et transporte des armes et Simone distribue des tracts pour la Résistance à pas 13 ans.

Le 6 juin 1944, la famille est arrêtée à Saint Fons, dénoncée par quelqu'un qu'ils hébergeaient chez eux, parce qu'ils étaient juifs.

Ils sont tous emmenés à la prison Montluc, et violemment interrogés par Klaus Barbie

Feuille de témoignage concernant Rachel Amzellig, épouse Kadosche.

Feuille de témoignage concernant Simon Kadosche

NOM: **KADOUSCHE**
 PRÉNOMS: **RACHELLE**
 Arrêté le: **6.6.1944**
 MOTIF: **Mlle**
 déportée le **30.6.44**
 DOSSIER N°: **8933**

Simone et sa maman vont à Drancy le 23 août 1944 et sont déportées elles aussi à Auschwitz-Birkenau le 30 juin 1944 par le convoi 76. Rachel est gazée à l'arrivée, Simone sélectionnée pour le travail et a le matricule A8624

STAT-CIVIL
 Année 1956
 N° de registre 7

MAIRIE DE SAINT-FONS
 EXTRAIT DE DÉCÈS

Le 23 août 1944
 décédée Rachel KADOUSCHE (Pologne)
 fil de
 et de
 veu de
 épouse de Simon KADOUSCHE
 de la profession de menuisier
 domicilié à St Fons 37 rue Raspail
 né à Mende
 le en 1866
 l'acte a été dressé le 15 août 1956
 par devant M. Maurice JULIAT
 Maire de Saint-Fons

St-Fons le 12 JUIN 1978
 19

Extrait de décès de Rachel Kadosche
 au nom de la mairie de Saint-Aon
 Mairie de Saint-Fons

Délivré sur papier libre
 pour

NOM: **KADOUSCHE**
 PRÉNOMS: **SIMON**
 Arrêté le: **6.6.1944**
 MOTIF: **Mlle**
 déportée le **17.8.44**
 DOSSIER N°: **8933**

Fiche de Simon Kadosche
 Fonds Mauthausen 1942-1944
 Archives Départementales du Rhône

Simon est déporté le 11 août 1944 par le convoi 78 au camp d'Auschwitz-Birkenau d'où il ne revient pas.

Le 19 janvier 1945 Simone est envoyée au camp pour femmes de Ravensbrück puis Malchow.

Pendant son transfert elle croise des prisonniers et reconnaît son papa. Le SS lui demande qui c'est et quand elle lui dit il lui tire une balle dans la tête devant ses yeux.

6837
 DOSSIER N°

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

NOM: **KADOUSCHE** Prénoms: **Simone**
 Née le **23.10.1930** à **St-Fons**
 Profession
 Domicile: **St-Fons 37 rue Raspail**
 Situation de famille

arrêté **6 juin 1944** M. Fournier
 avec sa famille.

Lieu de détention **Mlle**
23.6.1944 Drancy
30.6.44 Auschwitz-Birkenau
Ravensbrück
 Libérée le **2.5.45**
 ref. **19.5.45**
 arrêtée avec son père **Simon**
 mère **Rachel** avec **Hayche**.

Le 3 Mai 1945 elle est libérée et le 19. Mai rapatriée en France.



Simone a témoigné au procès de Klaus Barbie à Lyon en 1987. On a regardé son témoignage et on a eu les larmes aux yeux parce qu'elle n'a rien oublié depuis toutes ces années et que sa peine est la même.

Elle a assisté à l'ouverture du Mémorial de la Maison des enfants de Izegou d'où beaucoup partagé ce qu'elle a vécu pour que ça ne se reproduise plus.

Le 17 février 2016 elle est morte à Grenoble.

LA PRISON MONTLUC

Le côté historique de Montluc

Deux personnes du Memorial Montluc sont venues dans notre classe pour nous présenter la prison pendant la seconde guerre mondiale, Puis nous avons étudié des documents retraçant la vie et le parcours de la famille Kadoucki. Nous allons maintenant replacer la prison Montluc dans le contexte historique.

La Prison Montluc a été la prison de Jean Moulin, Claude Bloch, les enfants d'Izieu et de plus de 800 juifs et résistants. Klaus Barbie y a été un des acteurs principaux.

date Evénement

1921 1^{er} octobre : Mise en service de la prison Montluc

1926 25 octobre : Suppression de la prison militaire Montluc pour devenir une prison civile.

1932 16 Novembre : Fermeture de la prison militaire

1939 3 Septembre 1939 Déclaration de guerre
18 Novembre : La prison Montluc ouvre ses portes.

1940 18 juin : Appel du Général de Gaulle
10 juillet : Pleins pouvoirs au Maréchal Pétain.
3 Octobre 1^{er} statut des juifs en France

1941 1^{er} janvier : Mutinerie et évasion de détenus à Montluc suite à la rumeur d'arrivée des allemands à Lyon.

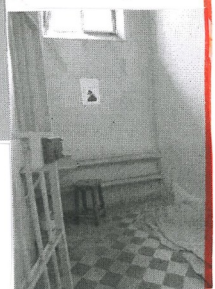
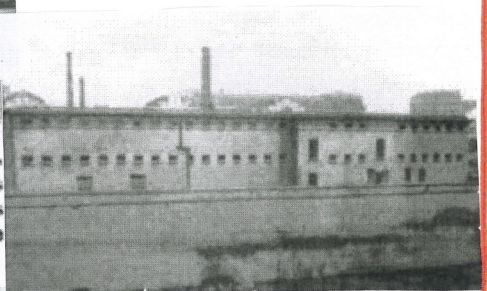
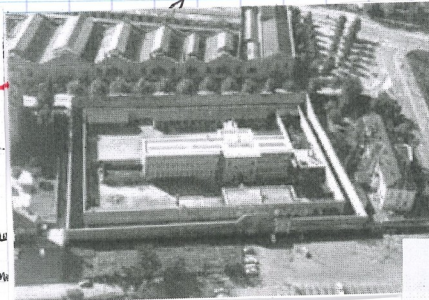
1942 Evénement 11 Novembre : Invasion de la zone Sud de la France par les Allemands.

1943 8 janvier : Réquisition partielle de la prison Montluc par les Allemands

17 février : Réquisition totale par l'armée allemande.

21 juin : arrestation de Jean Moulin et 7 autres responsables à Caluire puis prisonniers à Montluc

3 Septembre : Armistice de l'Italie La zone d'occupation italienne en France, occupée par l'armée allemande.



LA PRISON MONTLUC

Le côté historique de Montluc

1944

6 Avril : Rafle des Enfants d'Izieu arrêtés par La Gestapo dont le chef est Klaus Barbie.

27 juillet : Exécution de 5 internés de Montluc place Bellecour devant un café.

26 Juin : Arrestation de Claude Bloch puis il est interné à Montluc dans la baraque aux Juifs.

17 au 21 Août : Massacre de 109 internés de Montluc sur l'aérodrome de Bron. Massacre de 120 internés de Montluc à Saint-Genis-Laval.

21 Août : Suite aux massacres de Bron et Saint Genis Laval, les représentants français mettent la pression sur les autorités allemandes qui vont quitter la prison Montluc.

24 Août : libération de la prison de Montluc.

3 Septembre : Les forces françaises et américaines rentrent dans la ville. Lyon est libérée.

21 Novembre La prison Montluc redevient prison militaire française.

1947

30 Novembre : La prison Montluc redevient prison civile (justice civile)

1983

5 au 12 Février : A la demande de Robert Badinter (Ministre de la justice), Klaus Barbie est symboliquement incarcéré à la prison Montluc

1987

11 Mai Début du procès de Klaus Barbie

1^{er} Procès entièrement filmé.

4 juillet : Klaus Barbie coupable de crimes contre l'humanité et condamné à la réclusion criminelle à perpétuité.

2009

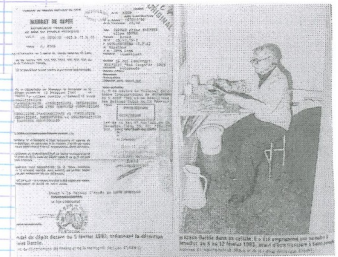
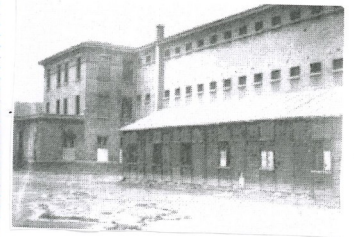
3 Février : Fermeture définitive de la prison Montluc.

2010

14 Septembre : Ouverture du Mémorial de la prison Montluc



Claude Bloch.



LE PROCUREUR-ADJOINT
Jean-Olivier Viout, excellent orateur



Alors, au procureur général Pierre Tuche, pendant le procès de Klaus Barbie, Jean-Olivier Viout est procureur de la République depuis 1972 et en fonction près la cour d'appel de Lyon depuis mai 1985. Excellent orateur, il est très apprécié pour la rigueur de son propos et d'une solide expérience d'adversaire. « Sévère et précis, il est sans nul doute l'un des plus honorables et capés dans l'organisation judiciaire du procès Barbie. »

LE PROGR

PROCES KLAUS BARBIE
Verdict historique
L'accusé présent pour sa condamnation

PERPETUITE
Aucune circonstance atténuante



LES JUIFS DE LYON AVANT PENDANT-APRES LA GUERRE

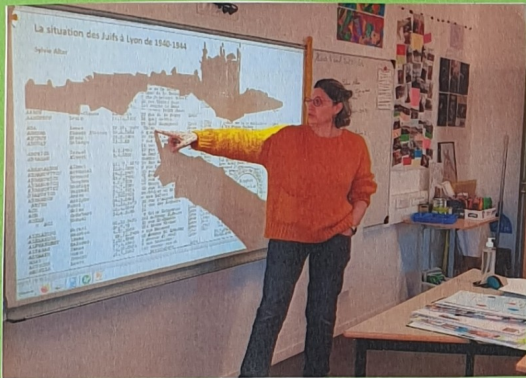
Mardi 4 avril Sylvie Altar une amie de Mme Plumel est venue dans notre classe.
C'est la secrétaire du CRIF avec qui on est allé à Izieu et au Camp des Milles.
Elle est aussi prof d'Histoire à Bellegarde et c'est aussi une historienne c'est à dire qu'elle fait des recherches.

Elle nous a montré comment les allemands avaient la volonté de détruire les juifs alors qu'ils ne représentaient pas grand dans la population, à peine 0,07 %.
Et pourtant le gouvernement de Vichy a créé un ministère que pour s'occuper d'eux : les lister - les arrêter - les exterminer.



En 1939 Hitler disait « Si la guerre devait éclater, le résultat en serait l'extermination des juifs »

Il dit que la guerre sera une guerre pour gagner des territoire mais surtout une guerre où certains hommes ont décidé d'éliminer d'autres hommes parce qu'ils croient être supérieurs à eux.

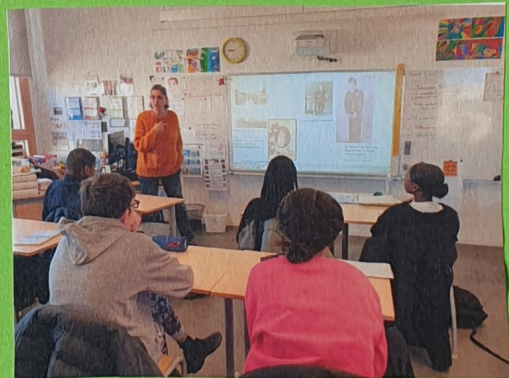


La Shoah veut dire catastrophe et après on a du mal à se reconstruire comme toutes les catastrophes.
Il n'y a pas de tombe pour se recueillir, plus rien à transmettre de génération en génération.

C'est pareil pour tous les génocides, comme celui des Rwandais, ou des Arméniens..

Elle nous a dit qu'une famille c'est comme les maillons d'une chaîne qui s'accrochent les uns aux autres et c'est un drame quand il en manque un, quand on n'a rien pour se rappeler ce qui a été détruit.

Dans la région 5039 personnes ont été éliminées, 654 en Auvergne dont 395 enfants.



On a parlé après des caricatures des juifs avec un gros nez crochu, des doigts crochus une pièce d'or et enserrant la terre comme s'ils voulaient la prendre, la contrôler.



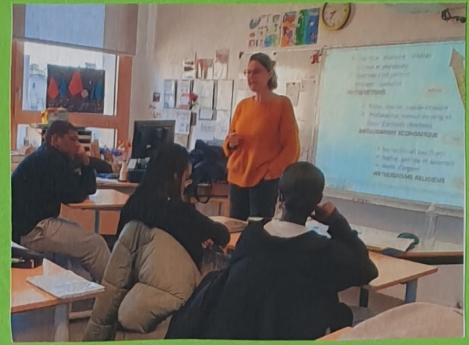
Ça vient de très longtemps dès le début du 1^{er} siècle quand l'Église chrétienne est née parce que les juifs ne reconnaissaient pas Jésus comme le fils de Dieu.
Il y a eu 2 religions monothéistes.

Les chrétiens ont pris beaucoup de place dans le monde et donnent une image négative des juifs en disant qu'ils n'ont rien fait pour sauver Jésus.

Jusqu'en 1965 c'est ce qu'on disait aux enfants chrétiens.

Au Moyen Âge l'Église interdit de prêter de l'argent avec des intérêts, les hommes ont très peur d'aller en Enfer, mais les juifs eux peuvent car c'est pas grave s'ils vont en Enfer dit l'Église... et donc ils touchent l'argent.

Après il y a des études sur la race et on commence à dire qu'ils sont différents physiquement. C'est le début de la notion de racisme qui a poussé à la Shoah.



Sylvie nous a dit que avant de parler de leur mort c'est important de parler de leur vie parce que les familles vivaient comme nous avec des traditions et envie de s'intégrer en France.

Au début de la guerre, beaucoup sont venus se réfugier à Lyon qui était en Zone Non Occupée et donc plus sûre.

Il n'y avait pas d'étoile jaune mais un tampon sur le papier d'identité, puis des trous pour pas pouvoir l'effacer.



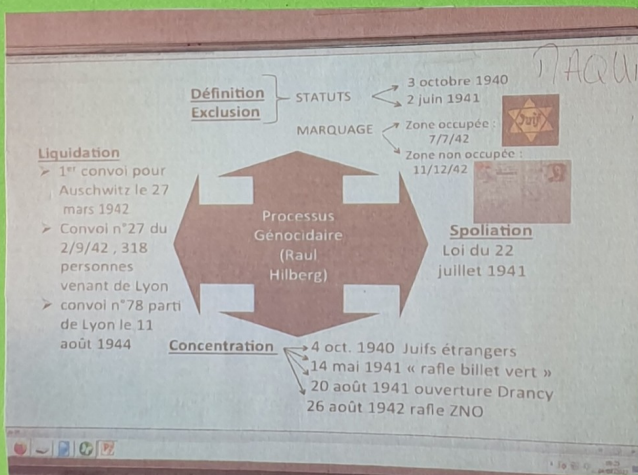
La guerre évolue et même à Lyon c'est un piège. Les Allemands envahissent tout et raflent tout le monde.

Ils se rendent compte qu'ils ont perdu la guerre et veulent aller très vite pour arrêter et exterminer Les juifs.

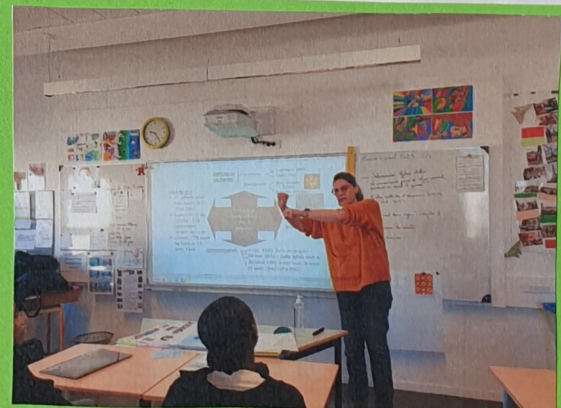
La guerre finit le 3 septembre 1944 à Lyon et pourtant les enfants d'Izieu sont arrêtés le 6 avril 1945.



En fait au lieu de transporter des hommes et des armes les Allemands remplissent les trains de juifs pour les exterminer car c'est ce qu'Hitler avait demandé en 1939.



Ensuite elle nous a expliqué le processus génocidaire



C'était vraiment super intéressant parce que ça parlait de personnes qui habitaient là où on est, et des familles comme nous.

Le slam de ceux qu'il ne faut pas oublier.

Parce que votre silence nous parle,

Parce que ce trajet que nous avons fait dans la souffrance de chez nous, nous l'avons fait en quelques heures le cœur léger jusqu'à ce que nous marchions dans vos pas le cœur lourd...

Parce que nous n'avons rien fait d'autre qu'exister,

Parce que certains ont pensé qu'on n'avait pas tous une place sur la terre

Aujourd'hui nous sommes là et nous parlerons pour vous,

Nous raconterons, comment sur vos pas nous avons grandi

Personne ne pourra nous convaincre que tout ça n'a pas existé parce que nous nous souvenons,

Et si certains veulent nous faire croire qu'on ne peut pas être différents et vivre ensemble

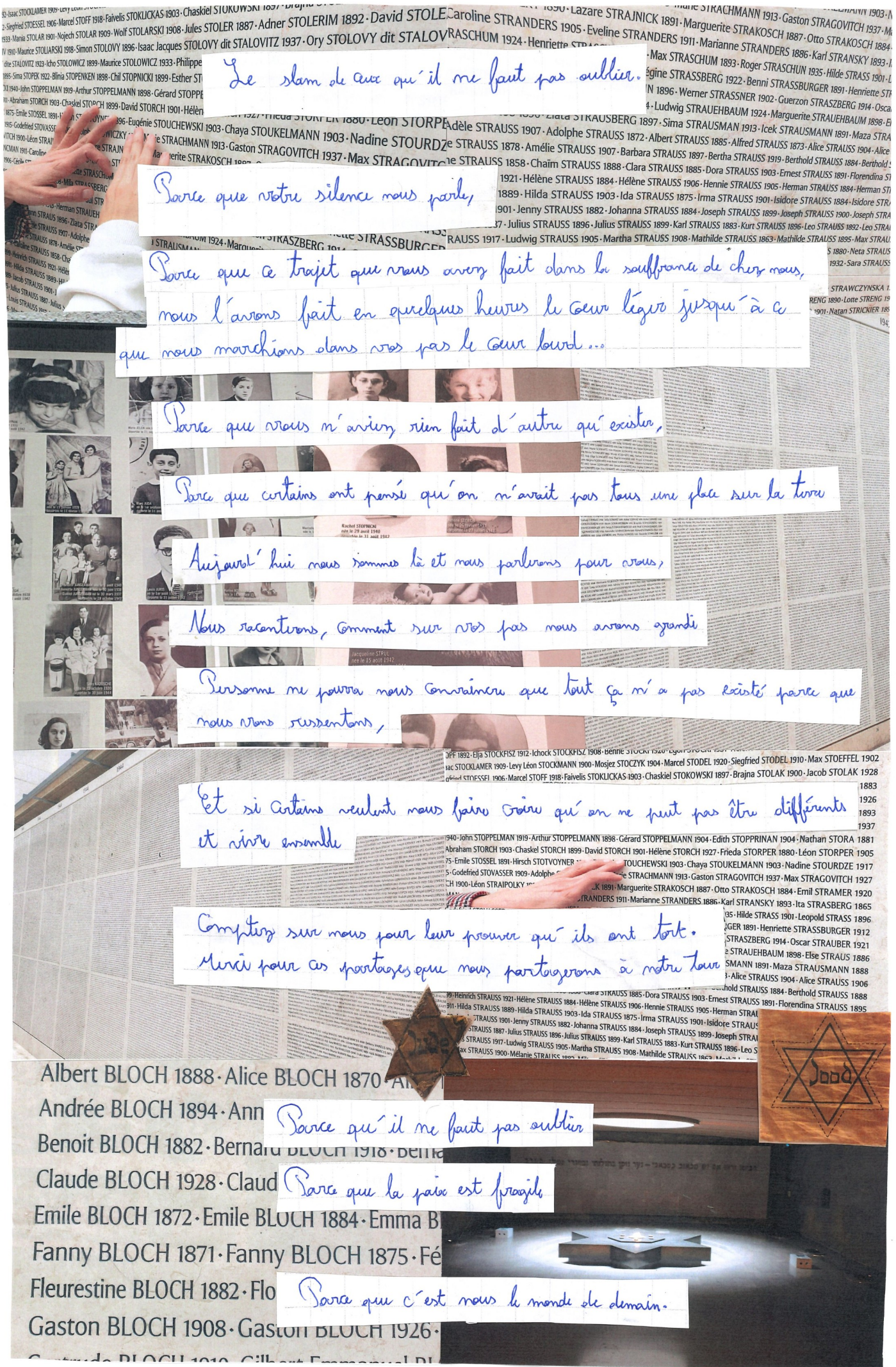
Comptez sur nous pour leur prouver qu'ils ont tort.

Merci pour ces partages que nous partagerons à notre tour

Parce qu'il ne faut pas oublier

Parce que la paix est fragile

Parce que c'est nous le monde de demain.



Le camp du STRUTHOF



**Contre la Barbarie
S'engager, Résister, Combattre.**
Le Mercredi 10 Mai, nous sommes partis de notre collège pour aller visiter le camp de concentration du Struthof, dans le cadre de notre projet sur le devoir de Mémoire.



C'est quoi?
C'est un camp de concentration où les personnes sont en fermes et forcées à travailler dans des conditions épouvantables. Ce n'est pas un camp d'extermination.

Le silence pesant

C'est où!
Le camp se situe en Alsace dans le village de Natzweiler au lieu dit "le Struthof" sur le Mont-Louis. C'était une ancienne station de Ski très appréciée des habitants de Strasbourg.



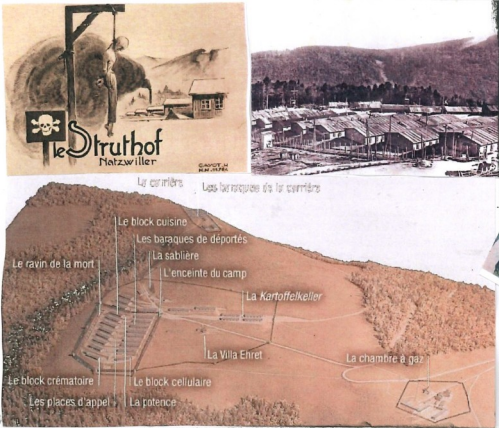
Épouvantant

Choquant

C'est quand?
Ce camp a été construit en 1941 en Alsace annexée par l'Allemagne suite à la défaite de la France en Mai 1940. Le camp a été vidé de ses occupants en 1944 par les Allemands eux-mêmes. Les prisonniers ont fait les marches de la mort.



méchanceté



Impressionnant

Pour qui?
Les déportés du camp du "Struthof" viennent de toute l'Europe. Les premiers déportés sont essentiellement allemands. À partir de 1942 on trouve des déportés prisonniers de guerre ou appartenants au régime Nazi. En 1943 arrivent des résistants d'Europe puis à partir de juin le premier convoi de déportés NN français. Les déportés NN, Nacht und Nebel (Nuit et brouillard) doivent disparaître comme tous les opposants au régime nazi.



leur sort. Comment sont-ils traités?
La faim, Les sévices (tortures, coups) L'épuisement, la chaleur ou le froid, la mauvaise hygiène, les maladies, les expériences médicales, les pendaisons... Ils sont brûlés dans le four crématoire et les cendres dispersées parmi les ordures.

tristesse

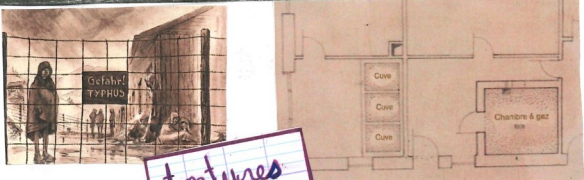
Les 86 juifs

Cruinté

En Août 1943 des détenus juifs sont transférés d'Auschwitz Birkenau dans le but de constituer une collection de crânes et de squelettes pour garder une trace de ce peuple qui allait disparaître. Ils tous gazés dès leur arrivée... sont-



malheureux



tortures

En route pour le parlement européen

Judi 11 mai



Petit rappel :

L'Union Européenne est différente de l'Europe = continent
= Elle a commencé après la 2nd Guerre Mondiale.

Des symboles :

- Le drapeau européen
- Une fête le 9 mai
- Le hymne : L'Ode à la joie Beethoven
- Une monnaie unique : l'euro pour 20 pays = la zone européenne



~ Des institutions communes

- Le Conseil Européen à Bruxelles en Belgique, réunit les ministres et les chefs d'Etat pour les questions difficiles.
ex : la guerre en Ukraine



- La Commission Européenne, à Bruxelles en Belgique, composée de 20 commissaires qui préparent et font appliquer les lois votés par le Parlement Européen.



- La Banque Centrale, à Francfort en Allemagne, s'occupe de la monnaie commune : l'euro.

- La Cour de justice, à Luxembourg au Luxembourg, règle les conflits entre les pays de l'UE.

et

Le Parlement Européen
à Strasbourg en France.

vote les lois
et le budget

751 députés
élus pour 5 ans
par les citoyens de l'ue => dont 79 pour la France

1 président
2 Vice Présidents

Les députés sont répartis en commissions et réfléchissent sur des thèmes comme l'éducation, l'emploi...
Les débats sont traduits en 24 langues.



Nous sommes rentrés dans le parlement Européen.
Nous avons respecté le protocole (buse - vérification)



Nous avons rencontré Gwendoline Delbos,
une euro députée, du Groupe Européen les Verts.

Nous avons traversé une grande cour
et visité l'intérieur.



Elle nous a expliqué son
rôle

Elle nous a dit qu'elle s'occupe
des droits en Union Européenne
par exemple : le droit d'être
homosexuel, ou de changer
de sexe...

Elle trouve qu'on n'en
parle pas assez en France.

Il n'y a pas d'étude pour être
Euro député elle est dans un
parti politique et a été
conseillère municipale à
Grenoble. Être élu c'est un
choix et un droit

On a pu poser des questions
à David Dru son assistant
parlementaire qui l'aide dans
sa tâche.

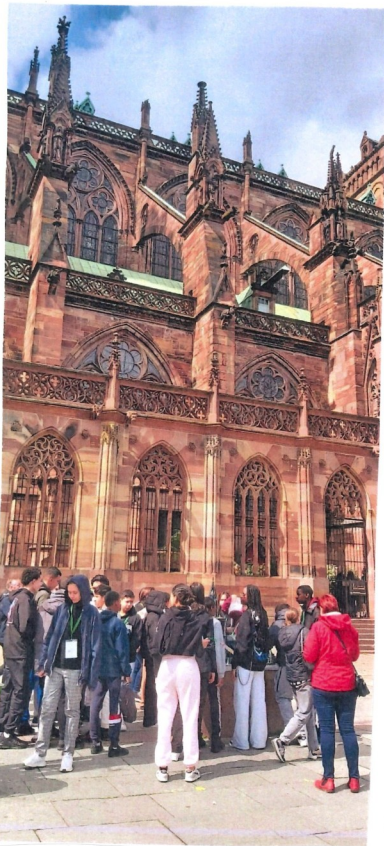
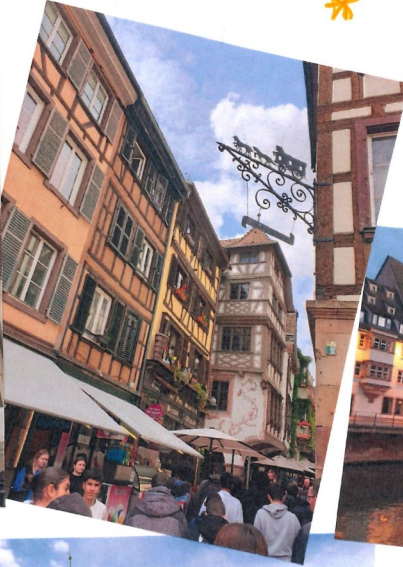
Nous sommes rentrés dans l'hémicycle.
C'est immense ! Ça ressemble à l'Assemblée
Nationale mais pas en rouge

Il y avait une séance pour parler
du voyage de foursims et voter pour en entre.



VOYAGE MÉMOIRE ET CITOYEN

Saisie de restitution
où nous avons
partagé ce qu'on a
fait cette année



Petite visite de Strasbourg
avant une pluie de feu



Pendant le retour... Fatigués, même Mohammed, par
tout ce que nous avons vu, entendu, partagé...
Maintenant nous devons décrire expliquer, transmettre,
maintenant ça commence....



Commémorations LASSAGNE
Jeudi 27 avril 2023



Commémoration vient de commémorer = se souvenira d'une personne, d'un événement, ici André Lassagne pour son action dans la Résistance pendant la 2^{em} Guerre Mondiale. Il était dans le réseau Chouette avec Jean Moulin.



Pendant ce temps important il y a un protocole à respecter, c'est à dire des règles à suivre.

- le déroulement minuté
- le placement
- on s'est bien habillé

pour que chacun sache à l'avance sa place et ce qu'il doit faire.

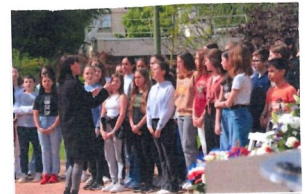


La chorale du collège a chanté la Marseillaise
Imène a lu notre texte "Résister" et les filles étaient derrière elle.
La classe est derrière les personnalités qu'on appelle les officiels.

~ Il y avait la fille d'André Lassagne et sa famille.

~ C'était très impressionnant et prenant.

~ On a aimé que les personnes viennent parler avec nous de notre projet et nous posent des questions.





Et maintenant...

Résister

parce que je suis citoyenne de la France

et que je défends la démocratie

Résister !

parce que ne rien faire c'est laisser faire

Résister

parce qu'à mon âge je peux le faire à ma

manière

Résister

parce que je ne suis pas seule pour surmonter

ma peur et résister

Résister comme André Lassaragne ^{pour} ce qui me

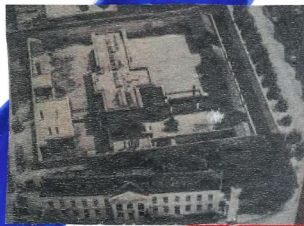
paraît juste

Le vivre ensemble

Le 21 juin nous allons à
la cérémonie en hommage aux
Résistants arrêtés à Caluire

au Memorial de la prison Mondluc

le matin



et le soir

à la commémoration des 80 ans de

l'arrestation de Jean Moulin avec
André Lassaragne à la maison
du Docteur Dugayras à Caluire



Le 29 juin nous présentons
l'ensemble de notre parcours
au collège sous forme d'une
exposition

Critique de films

Titre:
Au Nom de tous les miens



FICHE TECHNIQUE

D'après le livre:	de Martin GRAY	Le Héros	Réalisateur
RÉALISATEUR :	Robert ENRICO	 Martin Gray	 Robert Enrico
GENRE :	Guerre		
Musique:	Maurice JARRE		



LES PERSONNAGES

 MARTIN GRAY AU NOM DE TOUS	 Jacques Penot Martin Gray	 Michael York Le père de Martin	 Macha Méril La mère de Martin	 Brigitte Fossey Dina Gray
				



L'HISTOIRE

Dans ce film, Martin Gray nous raconte son histoire et l'histoire de sa famille. Pendant la guerre de 1939 - 1945, à Varsovie en Pologne, les Allemands construisent un mur autour d'un quartier et enferment tous les juifs dans ce ghetto. Martin appelé Mietek fait de la contrebande pour rapporter de la nourriture dans le Ghetto. A partir de 1942, les Allemands font des rafles dans le Ghetto et arrêtent Martin, sa mère et ses deux petits frères et les déportent au camp de la mort de Treblinka. A l'arrivée, Martin est séparé de sa mère et ses frères qui vont être gazés. Martin, lui, arrive à s'échapper et retourne dans le Ghetto où il retrouve son père. Celui-ci va mourir sous la révolte du Ghetto. Martin va ensuite s'engager dans les troupes russes puis à la fin de la guerre, il part à New-York où il retrouve sa grand-mère. Là-bas, Martin va connaître sa femme.



MON AVIS



Ce film nous a plus car il parlait de la guerre et c'était intéressant. Ce film nous a montré ce qu'on a étudié en classe, comme les chambres à gaz par exemple. Ce film nous a provoqué plein d'émotions comme de la tristesse, de la peur, de l'honneur mais aussi de la joie et beaucoup d'amour. Pour certains, ce film était un peu long.

DANS LE CAR AU RETOUR...

Aujourd'hui le devoir mémoire peut être une tâche difficile car
ça fait rappeler ce que les anciens ont subi mais c'est une
excellente occasion de réfléchir sur ce que on a appris
et de s'assurer que on comprend bien le sujet

Enza

Le parcours, là j'ai appris j'ai vu j'ai compris, c'était triste
Le parcours mémoire était émouvant

Jade

C'est triste parce que ils sont morts pour rien

Seydou

C'est très émouvant car
ils ont souffert

Orpha

Dès que j'ai vu la chambre à gaz j'ai été sur le choc

Faire ce parcours mémoire m'a permis de réfléchir sur ma façon
de penser et de vivre ensemble avec des personnes qui n'ont
pas la même opinion que moi.

Yhad

Eliana

Mohammed quand je suis rentré dans le camp j'ai senti la tristesse en
ma touchant le cœur

Struthof

Mais ça m'a fait de la peine pour eux, mourir parce que on est différent
des autres je trouve ça débile.

Ephraïm

C'est très touchant car

C'était très triste j'ai appris beaucoup de choses Aujourd'hui
la visite était bien et. Très bien expliquée
j'ai adoré. et dire qu'ils ont souffert
Temps d'années Mercredi 10 Mai Rania

Ils m'ont rien

fait

Iniss

Aujourd'hui nous avons après le devoir de mémoire on a regardé une chambre à gaz
on n'est rentré dans les cellules. Ça m'a fait de la peine de la tristesse

Anis

Le devoir de mémoire m'a appris ce que des personnes qui
étaient visités par Hitler ont été traités

NOHEM

Faire ce parcours mémoire m'a remis en questions,
parce que la chance que nous on a ils l'ont pas eu
est on s'en rend même pas compte.

Chaud

J'ai été en très émoi de la journée d'aujourd'hui
et pendant cette année nous avons fait plein de sorties
pour le devoir de mémoire est ça m'a bien plu est c'était
triste aussi. est pour moi ça m'a appris à pas refaire la même
erreur et de ne pas suivre les autres et que ça ne se reproduise plus.

Yanni

Cette année nous avons grandi
Cette année nous avons changé
MERCI

A tous ceux qui nous ont permis de la vivre !!!
POUR VIVRE ENSEMBLE !!

Anis – Elina – Enzo - Ephraïm – Glad – Imène

Jade – Mohammed – Nawel – Nohen - Orpha

Rania – Seydou – Yanni – Zayel

Et pour clôturer, quelques remerciements pour tous ceux qui me soutiennent année après année pour proposer des projets fédérateurs autour de la mémoire et de la citoyenneté, permettant à mes élèves d'apprendre, de comprendre et d'acquérir des outils pour devenir des citoyens responsables.

La Métropole de Lyon



L' Association des Fils et Filles de Déportés Juifs de France

toujours là pour nous...



La mairie de Caluire

pour son soutien dans ce parcours citoyen qui tient à cœur à l'ensemble de l'équipe.



L' Association du Souvenir Français et

La maison du Combattant de Caluire

Pour leur confiance et leur présence depuis tant d'années



Le Conseil représentatif des institutions juives de France d'Auvergne Rhône Alpes pour nous avoir permis de participer au



projet « Faire ensemble pour vivre ensemble »

L'équipe de direction du Collège André Lassagne et ma collègue Anne Monestier

qui ont toujours soutenu activement le parcours mémoire

Merci à tous

« Parce qu'il n'y a pas d'avenir sans mémoire et que nous avons une responsabilité vis-à-vis des jeunes, citoyens et adultes de demain... »

Claudine Plumel

Année 2022-2023